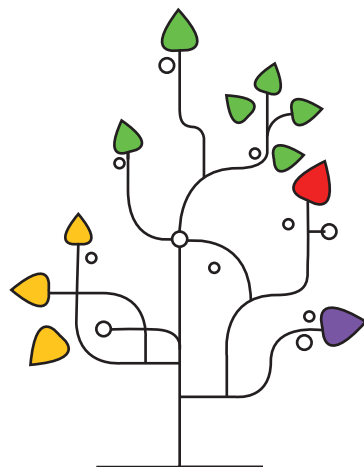
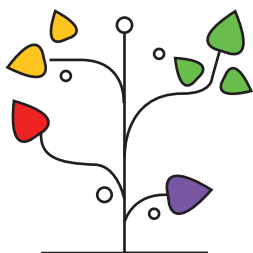




RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Centre Ministériel d'Appui aux formations à distance

Rapport d'activités

2021





Sommaire

	Edito	Page 04
Production de ressources et de formations		Page 05
	Partenariats et collaborations	Page 08
Animation de la communauté		Page 10
	Perspectives	Page 12
	Epilogue	Page 14
Contacts		Page 15



2021, une année charnière

Marquée notamment par l'adaptation aux évolutions successives des restrictions sanitaires liées à la COVID19, 2021 a nécessité de poursuivre l'activité d'assistance aux services pour assurer la continuité de leurs missions.

En dépit de la charge de travail supplémentaire induite, le CMA a assuré l'ensemble de ses missions de veille, d'appui technique et pédagogique, d'animation du réseau et de production de formations à distance.

Enfin 2021 restera une année charnière pour le CMA qui s'est engagé pleinement dans les réflexions rendues nécessaires par le projet d'évolution des formations délivrées par l'ENTE et ses impacts sur la structure.

Nous vous invitons à découvrir ce rapport d'activité qui, n'a pas pour ambition d'être exhaustif de l'ensemble des actions conduites, mais de présenter quelques unes de celles emblématiques de l'année écoulée.

Hubert Callier

**Directeur du CMA
aux formations à distance**

Produire des ressources et des formations



Une productivité exceptionnelle

10 formations à distance ont été livrées en 2021 en dépit du contexte sanitaire.

Fruits de la collaboration avec de multiples services, elles s'adressent à un public de plus en plus large et abordent des domaines d'activités variés.

Vous pouvez obtenir plus d'information concernant ces formations en consultant la version multimédia du rapport d'activités.

2

Mises à jour

Pour assurer la fiabilité des ressources

3

Refontes techniques

Suite à l'arrêt de la technologie flash

5

Nouvelles formations

Disponibles sur de multiples plateformes



Flashez pour visualiser la version multimédia du rapport d'activités



* Consultez la version multimédia du rapport pour en savoir plus



Administration de la mer et du littoral

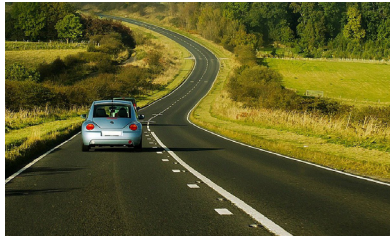
Maitrise d'ouvrage : ENSAM

Public : tous publics

Durée : 4 heures

Objectifs pédagogiques :

- Identifier l'administration de la mer et du littoral en France, dans toutes ses composantes
- Appréhender son organisation, ses missions et ses moyens



Conduite éco-responsable

Maitrise d'ouvrage : SG/DAF/
SAS/SAD1

Public : tous publics

Durée : 3 heures

Objectifs pédagogiques principaux *:

- Inscrire l'éco-mobilité dans un contexte global de politique de DD
- Donner une définition de la conduite éco-responsable
- Identifier les actions de l'État
- Connaître les clés pour bien choisir un véhicule



Géologie

Maitrise d'ouvrage : ENTE

Public : techniciens des
travaux publics

Durée : 2 heures

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les bases de la géologie
- Déceler les pièges à éviter dans la lecture d'un rapport de bureau d'études



Azote, agriculture et environnement

Maitrise d'ouvrage : SPES/
IPEC

Public : tous publics

Objectifs pédagogiques :

- Disposer des connaissances de base sur le cycle de l'azote
- Connaître les principaux moyens de gestion pour les agriculteurs
- Comprendre les émissions d'azote, et leurs impacts dans l'air et dans l'eau



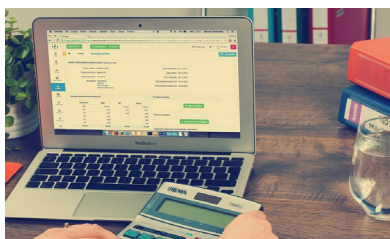
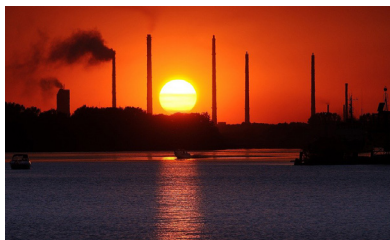
Approche systémique pour le développement durable

Maitrise d'ouvrage : SPES/
IPEC

Public : tous publics

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les notions de base, avoir des points de repère
- Prendre conscience que l'approche systémique est nécessaire pour le changement
- Avoir envie d'adopter un comportement nouveau / créatif



* Consultez la version multimédia du rapport pour en savoir plus

La police administrative répressive de l'environnement

Maitrise d'ouvrage : DGALN

Durée : 3 heures

Public : agents de l'Etat en charge de la police administrative de l'environnement

Contenus principaux *:

- Le plan de contrôle « eau et nature »
- Articulation entre police administrative et police judiciaire
- La préparation du contrôle et l'accès aux locaux
- Attributions des agents contrôleurs dans le cadre d'un contrôle...

Les points clés budgétaires-comptables

Maitrise d'ouvrage : Dir. des affaires financières CMVRH

Durée : 3 heures

Public : agents en charge des affaires financières

Contenus principaux *:

- Le budget
- Les points clés comptables
- Les points clés du contrôle interne financier et de la conformité

Sensibilisation aux thématiques Climat, Énergie et Air

Maitrise d'ouvrage : DGEC

Contenus :

Public : tous publics

Divisée en 4 modules, cette formation propose à la fois une acculturation au sujet mais également un approfondissement des connaissances des politiques publiques portées par nos ministères sur ces thématiques.

Durée : 3 heures

Inspection des pêches dans le cadre de l'APSOI

Maitrise d'ouvrage : ENSAM

Contenus :

Public : agents en charge de la police des pêches

- La réglementation
- Les savoir-faire et les savoir-être
- Des espèces et des engins de pêche
- L'inspection (boîte à outils)

Durée : 10 heures

Séquence Eviter, Réduire et Compenser

Maitrise d'ouvrage : UVED

Objectifs pédagogiques principaux* :

Public : tous publics

- Savoir définir la séquence ERC et ses grands principes
- Identifier les plans, les projets et activités concernés
- Différencier les types de mesures
- Suivre les étapes de l'intégration de la séquence ERC dans un projet

Durée : 10 heures



Nouer des partenariats et collaborer



Des vecteurs essentiels pour réussir la transition numérique de la formation

Le travail en collaboration, le partage pour garantir la diffusion la plus large possible de la connaissance, sont des valeurs fondamentales du fonctionnement du CMA.

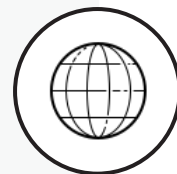
En 2021, de nouveaux partenariats ont été noués, nous vous proposons d'en découvrir deux, particulièrement emblématiques de cette volonté.



Montée en puissance de la formation en interministériel

La **plateforme de formation en ligne interministérielle « MENTOR »** a été mise en service au début de l'année 2021. L'ENTE a fait partie des premiers contributeurs en mettant à disposition 3 modules développés ou médiatisés par le CMA. La plateforme, dont la montée en puissance est progressive, devrait être accessible aux agents du pôle ministériel dans le cours de l'année 2022. A ce titre, l'ENTE s'est associée à l'ENTPE et à la DITP pour piloter un projet de formation à distance à la **conduite de projet**, proposition retenue et soutenue par la DGAFP.

Parallèlement à cette mise en œuvre, le CMA est associé à un projet ambitieux de développement d'une offre de formation interministérielle aux enjeux et leviers de la transition écologique destinée à l'ensemble de la fonction publique d'Etat.



L'ENTE partenaire de « Copernicus academie France »



Le programme « Copernicus » est une initiative européenne ambitieuse qui vise à doter l'Europe d'une capacité opérationnelle et autonome d'Observation de la Terre en tant que « services d'intérêt général européen, à accès libre, gratuit, pérenne, plein et entier ».

La France s'y associe notamment via le « Plan d'Applications Satellitaires » (Plan Sat) du Ministère du Développement durable (MTES), lancé en 2011 puis renouvelé pour la période 2018-2022.

Le projet « **Copernicus academie France** », qui associe MESRI MTE CNRS et CNES, consiste en la création d'un collectif d'organismes de formation se fixant notamment pour objectifs de travailler de façon collégiale, de partager et d'échanger autour de leurs expériences pédagogiques respectives, de coordonner leurs actions de production de ressources pédagogiques numériques, d'adopter certaines bonnes pratiques communes facilitant l'échange, le partage, le réemploi, l'inter-opérabilité des productions.

Le CMA a été sollicité pour intégrer le groupe expert chargé de superviser les travaux de ce collectif de travail.

Partenariats et collaborations



Animer la communauté des acteurs de la FOAD

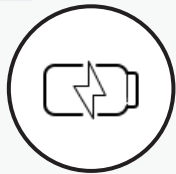


Pour impulser des dynamiques

Le CMA exerce une activité d'animation dans le domaine de la formation à distance au sein du pôle ministériel.

Il organise notamment les rencontres de la eformation qui rassemblent chaque année plus d'une centaine de participants issus d'une communauté élargie.

Depuis 2019, il propose également des «rendez-vous des rencontres» entre chaque session, une occasion de partager des connaissances, des expériences ou de s'interroger sur des sujets plus spécifiques.



Les 13èmes journées de la eformation

Pour la deuxième fois entièrement ouverte à distance, cette treizième édition a rassemblé des représentants issus de 8 ministères, de l'ensemble des organismes de formation continue du pôle ministériel, de plusieurs écoles supérieures du Ministère de la Transition Ecologique, de 5 universités, d'une quinzaine de services déconcentrés ou d'établissements publics et d'acteurs privés du domaine de la formation.

La thématique de cette année :

«Vers un numérique raisonné dans la formation ?»

Les périmètres que nous connaissions qui faisaient de la formation à distance une question de spécialistes au sein de la communauté de la formation ont vécu. **Le recours au numérique pour former nous concerne tous.**

Après avoir bouleversé leurs modalités d'action durant la crise sanitaire, les acteurs de la formation font face à une ardente obligation de redéfinir leur recours à des modalités variées de formation.

Vers quels équilibres souhaitons-nous nous diriger ? Quelles complémentarités entre présence et distance, synchrone et asynchrone, développement de formations accessibles sur plateformes ou par classes virtuelles ? Et **avec quels enjeux de sobriété numérique ?**

Voici quelques unes des questions auxquelles les conférenciers et les participants aux ateliers de discussions ont tenté de répondre.

Vous pouvez revivre ces journées sur le site des rencontres de la eformation : <http://lesrencontresdelaeformation.ente.fr>

Animer la communauté des acteurs de la FOAD



Les rendez-vous des rencontres

En mai 2021, près d'une centaine de participants ont répondu favorablement à l'invitation du CMA qui proposait un webinaire dédié à **l'évaluation des environnements numériques d'apprentissage.**

Une large participation qui a fait de cet événement une réelle occasion de réflexion et de partage dans un objectif commun d'**améliorer en continu la qualité du service rendu aux apprenants.**

La présentation a permis d'évoquer, les différents composants des environnements numériques d'apprentissage pouvant être évalués (les processus d'apprentissage, les produits d'apprentissage, la perception des acteurs), les outils mobilisables pour cette évaluation et différents types d'analyse de ces données.

L'enregistrement du webinaire est disponible sur le site des rencontres de la eformation.





Préparer l'avenir

S'adapter pour mieux répondre à ses missions

L'année 2021 a été marquée par l'annonce du projet d'évolution des formations conduites par l'ENTE. Les scénarios présentés prévoyaient le maintien des missions du CMA et son rattachement à différentes structures ministérielles.

Afin d'alimenter la réflexion, l'ensemble de l'équipe a participé à des séminaires et des réunions de travail sur le sujet. L'objectif principal était de contribuer au choix du scénario le plus à même de faciliter la transition numérique de la formation.



3 rattachements possibles

Le scénario étudié par le directeur de l'ENTE, chargé de rédiger le rapport sur l'évolution des formations de l'école prévoyait l'intégration du CMA, dont les missions étaient considérées comme stratégiques, à trois structures distinctes : au **Centre Ministériel de Valorisation des Ressources Humaines**, à l'**Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat** ou à l'**université Gustave Eiffel**.



Apporter les éléments de réflexion

Pour s'approprier les enjeux de ce transfert et contribuer à une prise de décision éclairée, l'ensemble de l'équipe du CMA, en appui aux discussions conduites par le directeur avec les différents candidats, a participé à de multiples réunions de travail et à des séminaires sur le sujet.

Ces travaux ont notamment consisté en l'analyse des risques et les opportunités liées aux 3 options quant au développement de la formation à distance tant au sein du pôle ministériel que du réseau des écoles supérieures du développement durable.



La méthode IKIGAI

L'ikigai est une philosophie de vie japonaise dont l'objectif est de trouver un sens à sa vie, un équilibre, une raison de se lever le matin et d'être heureux au quotidien.

Le monde du travail s'est emparé de cette méthode pour tenter de répondre à la quête de sens d'une société en pleine mutation.

Le CMA a réalisé son Ikigai lors du séminaire de juin 2021. Ces travaux ont été l'occasion de se réinterroger et d'identifier clairement les différents éléments d'équilibre entre ses passions, ses compétences, ses missions et les besoins de la communauté de travail élargie.



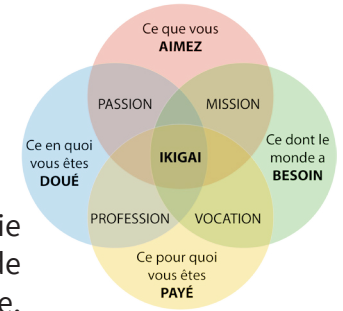
Apporter les éléments de réflexion

En début d'année 2022, Barbara Pompili, Ministre de la Transition Ecologique, a annoncé sa décision de rattacher le CMA au CMVRH en 2023.

L'ensemble de l'équipe est désormais engagé, avec le CMVRH, dans la conception d'un mode d'organisation favorisant le développement du numérique en formation.

Les contacts noués avec l'ENTPE et l'université Gustave Eiffel ont éclairé des synergies qui conduiront sans aucun doute à la réalisation de beaux projets en collaboration.

Préparer l'avenir





Epilogue

Il y a près de 20 ans, l'ENTE se lançait dans l'aventure de la formation à distance, faisant de l'école une pionnière au sein du pôle ministériel dans le domaine. Rapidement le besoin de collaborer avec d'autres précurseurs et de partager les expériences et réflexions de fond sur les conditions de réussite a conduit à créer et faire vivre les rencontres de la eformation. Afin de mettre ces compétences au service de l'ensemble de la communauté formation du pôle ministériel, le CMA a été créé en 2016.

L'expérience récente liée à la crise sanitaire, a démontré, s'il était nécessaire, la pertinence de cet investissement dans la transition numérique de la formation qui a permis d'adapter rapidement nos modes d'enseignement et d'assurer la continuité de nos missions.

L'intérêt porté par de multiples structures au Centre Ministériel d'Appui aux formations à distance dans le cadre du projet d'évolution des formations de l'ENTE témoigne de la reconnaissance de la qualité du service rendu et des compétences développées par son équipe.

L'ENTE est fière d'avoir porté le sujet de la formation à distance au sein du pôle ministériel et plus largement en interministériel par le biais des partenariats et des rencontres de la eformation. L'intégration du CMA au sein du CMVRH sera une opportunité de valoriser cette expérience et de poursuivre son activité au bénéfice du plus grand nombre.

Bruno Matteucci

Directeur de l'ENTE



04.42.37.20.18



cma-eformation@developpement-durable.gouv.fr



**Le CMA est présent sur
les deux sites de l'ENTE**

ENTE site d'Aix-en-Provence
680, rue Albert Einstein
Pôle d'activités des Milles/CS 70508
13593 Aix-en-Provence cedex 3
Tél : 04 42 37 20 00

ENTE site de Valenciennes
11, rue de Roubaix BP 50217
59305 Valenciennes cedex
Tél : 03 27 23 73 00



Envie d'aller plus loin ?

Des liens pour en savoir + :

La rubrique CMA sur le site de l'ENTE:
<https://www.ente.developpement-durable.gouv.fr/centre-ministeriel-d-appui-r129.html>

Le site des rencontres de la eformation:
<https://lesrencontresdelaeformation.ente.fr>

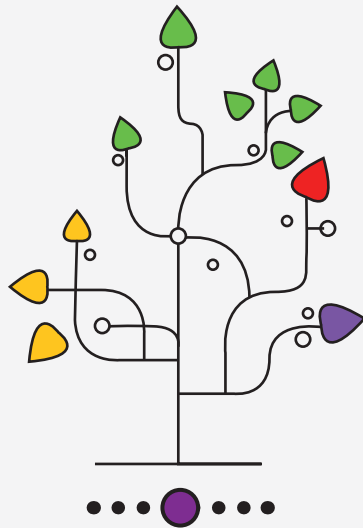
Des liens pour vous former :

La plateforme de formation de l'ENTE :
<https://mesformationstechniques.fr>

La plateforme ministérielle de formation:
<https://syfoadd.din.developpement-durable.gouv.fr>

La plateforme inter-ministérielle:
<https://mentor.gouv.fr>

Contacts



[http://www.ente.developpement-durable.gouv.fr/
rubrique CMA](http://www.ente.developpement-durable.gouv.fr/rubrique_CMA)



*Flashez pour visualiser la
version multimédia du rapport d'activités*

