



Les MOOCs

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Les MOOCs - *Massive Open Online Course* - sont aussi appelés Formation en Ligne ouvertes à Tous (FLOT), ou Cours en Ligne Ouverts à Tous.
- Apprenants et enseignants sont dispersés géographiquement et communiquent entre eux exclusivement par Internet.
- Des parcours de formation avec objectifs, activités, modules / thématiques d'enseignement et quizz sont proposés aux apprenants.
- Certains MOOCs délivrent une certification (MOOCs souvent proposés par des universités, institutions, écoles), d'autres simplement une auto-évaluation.
- Plus récemment, certains MOOCs prennent la forme de plate-forme de construction collaborative des savoirs.

Intérêts et avantages

- Ressources de connaissances ouvertes à tous.
- Large éventail de cours d'ores et déjà disponible, en forte croissance.
- Les apprenants peuvent être très nombreux ('massive').
- Des activités pédagogiques sont proposées pour avancer dans le processus d'apprentissage.
- La dimension de partage et d'échanges entre participants, entre participants et enseignants, est possible, généralement proposée voire privilégiée dans l'apprentissage.

Limites et points de vigilance

- Le nombre de participants étant généralement important, l'interaction avec l'équipe pédagogique est de fait très limitée.
- Le taux d'abandon est généralement élevé.

Conseils de mise en oeuvre

- Compléter l'apprentissage avec MOOC par des séances d'accompagnement et d'échanges en présentiel en groupe restreint, ou bien en mentorat / coaching.

En situation de formation à distance

- Le MOOC est un outil de formation à distance.

Voir également : exposé magistral, classe interactive