



Le Jeu

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Dans un jeu, les participants obéissent aux règles spécifiques d'un monde à part.
- Il existe de nombreuses formes de jeux pédagogiques : jeu de plateau, jeux de questions (cf quizz), jeux de rôles (cf simulations), *serious games*, jeux de défi en équipe... On peut en inventer de très simples.
- Les jeux aboutissent parfois à un calcul de point ou un classement, dans un esprit compétitif. Plusieurs équipes peuvent s'affronter simultanément.

Intérêts et avantages

- Génère une tension positive et une attention soutenue pendant un temps limité, en « jouant » sur l'émotion et le plaisir partagé.
- Met directement à l'épreuve la créativité, l'aptitude à appliquer les connaissances acquises et le sens de la coopération.
- Mémorisation des apprentissages très élevée.

Limites et points de vigilance

- Nécessite parfois un matériel de jeu, ce qui peut générer des surcoûts.
- Le côté amusant et décalé du jeu peut entraîner loin des enjeux spécifiques du métier et donner une impression de temps perdu.
- Attention aux « bonnes réponses » trop simplistes qui éveillent facilement le sens critique des participants les plus aguerris.
- Animer un jeu nécessite de l'énergie et du talent !

Conseils de mise en oeuvre :

- Faire une séance test ou recueillir des témoignages de joueurs.
- Mettre en lumière explicitement par avance la nature des apprentissages, et donc l'utilité de ce jeu pour la formation.
- Ne pas hésiter à débriefing, sans craindre les critiques, car il vaut mieux les entendre et y répondre avec l'aide du groupe.

En situation de formation à distance

- Les *serious games* sur ordinateur (cf fiche) sont en général individuels et donc asynchrones, mais ils peuvent donner lieu ensuite à un débriefing collectif.
- Il faut faire attention au coût de développement ou d'achat du logiciel, qui peut augmenter fortement le budget de formation.

Voir également : le quizz, les serious games informatisés.