



La démonstration

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Le formateur montre un geste, une activité afin de permettre à l'apprenant d'observer, d'assimiler un enseignement,
- Le formateur transmet son savoir, sur un mode descendant,
- Un intervenant spécialisé transmet un geste ou un savoir faire spécifique.

Intérêts et avantages

- Adapté aux contenus à caractère technique, information, connaissances, procédures, consignes précises, etc.
- Transmission d'un savoir concret par le geste ou la parole.
- Maîtrise du déroulement.

Limites et points de vigilance

- Risque d'ennui (capacité d'attention en situation passive limitée dans le temps).
- Risque pour le formateur de ne pas se rendre compte si le public « décroche ».
- Nécessite des compétences oratoires pour maintenir l'attention.

Conseils de mise en oeuvre :

- Attention aux aspects pratiques : les apprenants doivent pouvoir bien voir.
- Favoriser les petits groupes ou décliner les grands groupes en sous groupes.
- Ne pas hésiter à utiliser un vidéoprojecteur si l'objet de la démonstration est petit.

En situation de formation à distance :

- les points de vigilance sont renforcés (soporifique, risque de zapping du public).

Voir également : l'observation, la découverte.