



L'exposé participatif

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Le formateur transmet un savoir mais - contrairement au cours magistral - il prévoit et organise la participation du public.
- Il suscite la réflexion des participants, leur prise de parole, leur écoute mutuelle ; il pose notamment des questions aux participants, ou organise des activités.

Intérêts et avantages

- Particulièrement adaptés à la transmission de savoirs et connaissances à fort contenu : connaissances techniques, procédures, consignes précises, etc
- Attitude active des participants - cela évite le décrochement, l'ennui voire l'assoupissement.

Limites et points de vigilance

- Questionner le public directement peut aboutir à l'absence de prise de parole, ou à la prise de parole uniquement des plus loquaces.
- Ne pas insister dans le questionnement s'il n'aboutit pas une première fois - proposer au contraire une autre animation.
- Le formateur doit être à la fois très orienté sur le contenu qu'il a à transmettre, et sur l'état émotionnel et cognitif du groupe - cela peut-être délicat et fatigant.

Conseils de mise en oeuvre :

- Expliquer les principes d'échanges au démarrage, le cas échéant suivant le plan prévu : « nous allons passer plus ou moins de temps sur cette partie, selon vos questions » ou « ce sujet là est délicat, nous devons en discuter sûrement assez longuement » etc.
- Poser des questions et sollicitations claires et simples : « avec vos voisins, par groupes de 6, vous avez 6 minutes, faites 3 remarques sur ce qui vient d'être exposé ».
- Veiller à l'écoute mutuelle des participants : « attention, c'est intéressant, que suggérez-vous à Pascal dans cette situation ? »
- Questionner de façon positive : « qu'est-ce qui vous a le plus intéressé dans cette partie de l'exposé ? Qu'est-ce qui vous paraît intéressant à mettre en oeuvre ? »

En situation de formation à distance

- Les points de vigilance sont renforcés.

Voir également : la classe interactive, le questionnement de groupe