



L'exposé participant

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Un participant ou un petit groupe de participants présente au formateur et au grand groupe un travail préparatoire réalisé sur un sujet donné.
- Le travail préparatoire est réalisé pendant la formation ou entre des sessions de formation.

Intérêts et avantages

- Favorise l'appropriation des savoirs, des compétences et des pratiques.
- La diversité des sujets explorés permet de couvrir un champ assez large.
- Le travail préparatoire est l'occasion de mettre en oeuvre des apprentissages sur certains thèmes vus pendant la formation.
- Facilite l'échange de réflexions et de pratiques lors de l'exposé et lors du travail préparatoire lorsque celui-ci est réalisé en petit groupe.

Limites et points de vigilance

- Etre très clair sur le temps imparti à l'exposé ! Ce temps doit être court, d'autant plus qu'il y a souvent plusieurs exposés et des temps d'échange.
- L'exposé participant n'est pas une évaluation - veiller à développer une atmosphère de réflexion, d'apprentissage et de bienveillance.
- Prévoir des espaces séparés pour les travaux préparatoires s'ils ont lieu pendant la formation.
- Anticiper la lassitude due à une trop longue succession d'exposés.
- Attention aux supports trop chargés non assimilables.

Conseils de mise en oeuvre :

- Le sujet de l'exposé doit être précis et lié aux apprentissages.
- Il peut nécessiter par exemple des échanges de pratiques, des approfondissements documentaires, un benchmark, des observations et analyses de pratiques dans des environnements professionnels,...
- L'exposé peut s'appuyer sur des dessins, schémas, supports de présentation, feuilles de paper board...
- Encourager une prise de parole plurielle plutôt qu'un seul "porte-parole" pour le groupe.
- Organiser des échanges avec le groupe lors des exposés (cf fiche exposé participatif).

En situation de formation à distance

- Le travail préparatoire peut être réalisé à distance, la restitution en visio.
- Attention cependant à la charge émotionnelle importante pour les personnes qui n'ont pas l'habitude de s'exprimer en public ou de voir leur image sur un écran.

Voir également : l'enquête, la classe inversée