# Webinaire Mentor



janvier 2023

# Table des matières

Le contexte du projet Mentor	
Introduction par Cécile Nicol	4
Mentor l'essentiel	5
Petite histoire courte : De Syfoadd vers Mentor	5
Les formations ?	5
Point en début d'année 2023	6
Syfoadd est fermé depuis le 1er janvier 2023	6
Et si on se disait tout ?	6
En route vers Mentor	7
Je me crée un compte sur Mentor	7
Depuis la page d'accueil	7
Eligibilité	7
Mon profil	8
Le tableau de bord	10
L'offre de formation	11
Je suis apprenant sur Mentor	13
S'inscrire à une session	13
Le « cycle de vie » des sessions	15
Se désinscrire d'une session	16
Les « plus » Mentor pour l'apprenant	16
Une bonne pratique	17
Je suis en charge de la mise en œuvre d'une session de formation tutorée ou préalable, de son suivi, de son accompagnement ou de son bilan	ı sur inscription 18
Plusieurs missions fonctionnelles	18
Un processus fonctionnel en cours de définition	18
Attention	18
Que fait-on avec le rôle de FORMATEUR ?	18
Inscription de participants	19
A la main	19
Par un fichier	21
Envoi de messages aux apprenants	23
Suivi et accompagnement	25
Les super pouvoirs du rôle FORMATEUR de Mentor	28
Pause questions / réponses	29
Je construis une formation sur Mentor	30
Attention	30

Un processus fonctionnel en cours de définition	30
Que faire avec le rôle de concepteur ?	30
Une base de départ : le gabarit	31
Quel type de ressources ?	31
Cas des vidéos à déposer sur le serveur de streaming utilisé par Mentor	32
Les conseils de formations du sage Mentor pour aller plus loin	33
Pour le rôle APPRENANT	33
Pour le rôle FORMATEUR	33
Pour le rôle CONCEPTEUR	33
Nos 2 questions finales et 1 proposition	34

# Le contexte du projet Mentor



# **Introduction par Cécile Nicol**

cf. Introduction

Transcription

Bonjour à toutes et à tous.

Je suis ravie de faire aujourd'hui l'ouverture de ce webinaire des acteurs de la eformation spécialement dédié à Mentor et qui a été concoctée par les équipes du CMA.

Je profite de ces quelques minutes d'ailleurs pour remercier tout particulièrement Guy Vedrenne et Frédéric Waymel qui sont les chevilles ouvrières de ce webinaire.

Alors pourquoi vous parler de mentor en ce début d'année 2023 ? Et bien tout d'abord pour vous dire où nous en sommes du projet et ensuite pour vous dire où nous allons en 2023 et quels sont les grands chantiers qui vont nous occuper et nous animer. Alors où nous en sommes ? Et bien sachez que depuis le 1 août 2022, le pôle ministériel est un partenaire de la plateforme interministérielle Mentor et qu'à ce titre, nous disposons aujourd'hui de notre propre espace sur leguel nous pouvons déposer nos formations ouvertes à distance. Donc, le dernier trimestre 2022 a été consacré tout entier au transfert de ces formations. Et nous avons réussi à tenir ce calendrier grâce à la mobilisation active de l'équipe projet composée de la direction du numérique, du département des solutions numériques RH, de la DRH du CMVRH, bien évidemment du CMA qui est administrateur de notre espace au côté de FORCO2 et bien sûr toute cette équipe sous pilotage de FORCO2. 2023 donc, c'est une nouvelle étape de notre projet. 2023, c'est une année au cours de laquelle nous allons mobiliser notre énergie pour animer cette communauté des acteurs Mentor à l'échelle du pôle ministériel, c'est à dire les directions métiers, mais également les établissements publics sous tutelle qui ont décidé, par convention de contribuer à notre ligne éditoriale, dont nous aurons ensemble à définir les principes, les objectifs et nos priorités.

Mais 2023, c'est également un chantier important en matière d'accompagnement et de formation des acteurs de qui vont être les utilisateurs de mentor. Également un accompagnement des apprenants pour effectivement faire en sorte que notre adhésion à cette plateforme, nous permette de donner toute sa valeur à ce nouvel outil.

Donc, vous voyez, nous aurons besoin en 2023 de votre engagement et c'est pour cette raison que le webinaire spécial Mentor a été organisé à votre attention. Si à l'issue de ce webinaire, il restait quelques questions, bien évidemment vous savez que le CMA sera là pour vous accompagner, y compris les acteurs de l'équipe projet et bien entendu FORCQ2 sera aussi à votre écoute autant que de besoins.

Donc je vous souhaite à toutes et à tous un excellent webinaire! Et bons travaux !

# **Mentor l'essentiel**

### Etat actuel



#### Les formations peuvent être publiées :

- En interministériel
  - Collections par thématique (Achat public, RH....)
  - Chef de fil par collection : MTECT (Cécile NICOL et Martin BORTZMEYER) collection Transition écologique et développement durable
- Sur un ou plusieurs espaces dédiés des partenaires Mentor
- Uniquement dans l'espace dédié à notre pôle ministériel

L'accès aux formations (sessions en langue Mentor)

- En auto-inscription : libre-service via l'offre de formation
- Sur inscription via le CMVRH ou organisme de formation

Le Centre Ministériel d'Appui aux formations à distance et le bureau FORCQ2 sont administrateurs de l'espace dédié du MTECT

# **Petite histoire courte : De Syfoadd vers Mentor**

## Les formations ?

Toutes les formations présentes sur Syfoadd n'ont pas été transférées :

- Obsolescence technique
- Obsolescence du contenu

• Formations fournies par d'autres ministères

## Point en début d'année 2023

- Une centaine de formations proposées en auto-inscription (offre interministérielle)
- 23 formations proposées par le MTECT (Ecologie) en auto-inscription
- 5 formations sur la collection Transition écologique et développement durable

Toutes les formations « à jour » ont été migrées de Syfoadd vers Mentor

## Syfoadd est fermé depuis le 1er janvier 2023

## Et si on se disait tout ?

Sondage

# **En route vers Mentor**



## Je me crée un compte sur Mentor

## Depuis la page d'accueil

Mentor: Se connecter sur le site X			~ - ø ×
41 b 8 1			□ 3 Ξ
innuer mentor.gouv.fr			Offre de formation     Non connecté.
S'engager en forr Une offre variée et Disponible à tout A l'appul de vos pr	nation avec Connentor évolutive moment sjets de développement professionnel	Identifiez vous à votre compte Mentor Adresse mél professionnelle Mot de passe Se souvere de mo Siduntifier Ou Créer mon compte	7
MINISTÈRE DE LA TRANSFORMATION ET DE LA FONCTION PUBLIQUES Janny Manuel	Le programme Men En savoir plus legifrance.goux.fr	tor est porté par la Direction générale de l'adminis FAQ gouvernement.fr service-public	tration et de la fonction publique (DGAFP). c.fr data.gouv.fr
Plan du site   Accessibilité : non conforme   Mentions légales   Données personnelles		Sauf mention contraine	e, tous les contenus de ce site sont sous <u>licence etalab-2.0</u>

01 - Page d'accueil Mentor

## Eligibilité

érifier l'éligibilité de mor	n adress X								× - ø
⊳ c		2.1						- • • ·	
NCABE Da p	entor.gouv.fr plateforme interminist	térielle de formation						Offre de formation	Non connecté. (Connexio
	Accueil > Vérifier l'éli	igibilité de mon adresse mél professionnelle							
	Vérifier l'éli	igibilité de mon adresse	e mél p	professionn	elle				
	Adresse mé	I professionnelle	0	gerard.mentor@	developpement-dur	ble.gouv.			
	Ce formulaire con	nprend des champs requis, marqués (	0.	chiegotter					
MINISTÈRI	F					Le programme Mentor	est porte par la Direction ge	nerale de l'administration et d	e la fonction publique (DGAFP).
DE LA TRA ET DE LA F PUBLIQUE Liberti Egalitei Fraterniti	ANSFORMATION FONCTION S	Financé par l'Union europée NextGenerationEU	nne			legifrance.gouv.fr	gouvernement.fr	service-public.fr	data.gouv.fr
Plan du site   Acc	essibilité : non conforme	Mentions légales   Données personnelles						Sauf mention contraire, tous les cont	enus de ce site sont sous <u>licence etalab-2.0</u>
					·				
				0	12 - Eli	allibilté			

#### Les domaines « autorisés » actuellement

- developpement-durable.gouv.fr
- departement.gouv.fr
- mer.gouv.fr
- i-carre.net
- dihal.gouv.fr
- enim.eu
- ofb.gouv.fr
- cerema.fr

## Mon profil

Pour réussir son entrée

Créer mon compte	x			~ - ø ×
a þ c	E. I. House and the		ngangagahinak pantanahilikangganat kalingant	
	E II Stationed, Station Stationed	1.00	Follow, Barness S. Antonio S. Barnesson, Barnesson,	
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Conv Gaint Aussail	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation		🗇 Offre de formation	Non connecté. (Connexion)
	Accueil > Werlfer Véligibilité de mon adresse mél professionnelle Créer mon compte	> Créer	mon compte	
	Ce formulaire comprend des champs requis, marqué Les données marquées** seront exploitées uniqueme En cas d'évolution de votre situation professionnelle	s 🛛 nt pour vous p	un usage statistique anonyme de manière à permettre l'amélioration continue des contenus de la plateforme. Jurnez modifier ultérieurement toutes les données saisies ci-dessous en éditant votre profil Mentor.	* Tout replier
	<ul> <li>Identifiants</li> </ul>			
	Adresse mél professionnelle	0	gerard.mentor⊜developpement-durable.gouv.	
	Adresse mél professionnelle (Confirmation)	0		
	Mot de passe	0	Cliquer pour saisir du texte 🖋 🔹	
			Le mot de passe doit comporter au moins 12 caractère(s), au moins 1 chiffre(s), au moins 1 minuscule(s), au moins 1 majuscule(s), au mo alphanumérique(s) tels que *, ou #	ins 1 caractère(s) non-
	<ul> <li>Plus de détails</li> </ul>			
	Prénom	0		
	Nom	0		
	Sexe**	0	Choisir +	
	Année de naissance**	0	Choisir •	
	Statut	0	Choisir •	
	Catégorie**	0	Choisir •	

03 - Mon profil partie « haute » du formulaire

Les entités de rattachement et les PFRH

G Créer mon compte	×		✓ - Ø >
d ⊳ G			
	And a second sec		rentan Banan a Januar I Banana Bananan
	Nom	v	
	Sexe**	0	Choisir •
	Année de naissance**	0	Chokit •
	Statut	0	Choisir •
	Catégorie**	0	Choisir •
	Entité de rattachement principale	0	<b>•</b>
			Le choix d'une entité de rattachement principale vous permettra d'accéder à des formations dédiées aux agents de votre entité. Si aucune entité ne correspond à votre rattachement administratif actuel, il est conseillé de choisir « Autre » dans un premier temps.
	Entité(s) de rattachement secondaire(s)		Aucune sélection
			Rechercher
			Pour enrichir votre offre de formation, vous pouvez choisir une ou plusieurs entités de rattachement secondaires qui correspondent à vos problématiques professionnelles actuelles. Ces choix peuvent être modifiés à tout moment en éditant votre profil.
	Structure de rattachement		
	Affectation		
	Région	0	Choisir •
	Département		:
	Mentions légales → Données personnelles →		
			Créer mon compte Annuler
0	Ce formulaire comprend des champs requis, marqués	s 🛛 .	

04 - Mon profil partie « basse » du formulaire

G Confirmer votre e	sregistrement X			~ - ø ×
d ⊳ C	E. I. and publication operations proceedings.			
	🗧 🗰 🖬 Marinaria, Arithe Arithemari 🛔 Miritian, 🛔 Marine N. 🦼 M			
	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation		🖶 Offre de formation	Non connecté. (Connexion)
	Un message vous a été envoyé à l'adresse de courriel gerard.mentorg/developpement-durable.gouv.fr. Il contient les instructions pour terminer votre enregistrement. Si vous rencontrez des difficultés, veuillez contacter l'administrateur du site.	Continuer		
MINIS DE LA ET DE PUBLI Libert Egatoi Fracentit	TÈRE TRANSFORMATION LA FONCTION QUES	Le programme Mentor est porté par la Direc En savoir plus FAQ legifrance.gouv.fr gouvernement.	ction générale de l'administration et de la fo fr service-public.fr di	nction publique (DGAFP). sta.gouv.fr
Plan du site	Accessibilité : non conforme   Mentions légales   Données personnelles		Sauf mention contraire, tous les contenus de	ce site sont sous licence etalab-2.0

05- Inscription en attente de validation

## La confirmation

6 Confirmer votre enregistrement	(1) Courrier entrant × +		~ - ø ×
4 D C	meldin.developpement-durable.gouv.ft/?_task=mail8_mbox=INBOX	e 🛛 🛛 🔺	
· · · · · ·	Annanca, fritar fritanisat giftifting gifting to granter to granter to granter to granter		
Mil	Bursu munifique Countels Apenda Discussion Sondage Documents Tables	Besoin d'aide ? Paramètres	→ MENTOR Gérard ▼
		Q+ Rechercher dans Courrier entrant	
* 🙆 MENTOR Gérard - ENTE	De Objet	Étiquettes Date	
G Courrier entr 1	> ne-pas-repondre (par I Mentor : confirmation de l'ouverture du compte	Aujourd'hui 15:04	Evènements à venir +
Brouillons			4 Aujourd'hui 🕨
Modèles			Aucun évènement à venir
Éléments envoyés			
Indésirables			
Corbeille			+
000_Traite			
	Mentor : confirmation de l'ouverture du compte		<u> </u>
	> ne-pas-repondre (par Internet)	Aujourd'hui 15:04	
	+ ne-pas-repondre@mentor.ppuv.fr		
	Bonjour,		
	Un nouveau compte a été demandé sur « Mentor » avec votre adresse de courriel. Pour confirmer votre nouveau compte, veuillar vous rendre à catta adresse nels : https://ment.coury/in/point/min/bitagata/sur/M/V/SMINHER/SVB.gord/b/Zmentdr/HAddeveloppement-durable/h/2Epon/h/2Efr		
	Ce lien est valable pendant 7 (purs après récordion. Dans la plopart des programmes de coursel, ce lien devrait apparaître sous la forme d'un lien bleu sur lequel vous pouvez simplement cliquer. Si cela ne fonctionne pas, veuil barres d'artéseus en beut de la fonderix de vants en envinteur veh.	llez couper et coller l'adresse dans la	
	Si vous avez besoin d'aide, veuillez contacter l'administrateur du site.		
	L'équipe du programme Mentor ne-pas-repondre Omentor.gouv.fr		
40 Mo / 488 Mo (8%			

06 - Le message à confirmer

### Mon premier accès

Mentor: Se connecter sur le site	(1) Courrier entrant Otre enregistrement a été confir × +		~ - Ø ×
⊲ ⊳ c	mentor.gouv.fr/login/confirm.php?data=WA1UW5mHiHaPk59/gerard%2Ementor%40developpement-durable%2Egouv%2Efr	ie 🛛 🦁 🔺	
B	Banageran berten bertennant Barrietan. Banater in Banater i Banater in Banater		
	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation	🗃 Offre de formation	🌲 🍺 Gérard Mentor 🔘 🔸
Tableau de bord > Votre enregi Mentor	trement a élé confirmé		
	Merci, Gérard Mentor Votre enregistrement a été confirmé Continuer		
MINISTÈRE DE LA TRANS ET DE LA FON PUBLIQUES Libret Egolos Fratemat	CORMATION CTION Financé par Financé par	Direction générale de l'administration et de la FAQ nent.fr service-public.fr	fonction publique (DGAFP). data.gouv.fr
Plan du site   Accessibil	té : non conforme   Mentions légales   Données personnelles	Sauf mention contraire, tous les contenus	de ce site sont sous licence etalab-2.0

07 - Vous êtes désormais inscrit sur Mentor et à un clic de la suite

## Le tableau de bord

Toutes vos sessions en un seul lieu!

Mentor: Se connecter sur le site	🤹 (1) Courrier entrant 🔞 Tableau de bord 🗙 🕂		~ - ø ×
a b c	mentor.gouv.fr/my/	e 🛛 💟 🔺	
* *	Bartanan birtan birtanan Bartanan Bartanan bi Banana it Bananan i Bananan bir		
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Anni Anni Anni	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation	Offre de formation	🌲 🍺 Gérard Mentor 🔘 🔹
Tableau de bord			
Mes sessions	Retrouvez ici les sessions de formation dans lesquelles vous êtes déjà inscrit.e. Pour vous inscrire à une session de formation, Recherchez dans l'offre en cliquant sur le bouton ci-dessous Offre de formation Mentor	Mon MT Conta Evén Aucu Vers le	e entité de rattachement INISTÈRES RANSITION ÉCOLOGIQUE OHESION DES TERRITOIRES RANSITION ENERGÉTIQUE ER initiation de la contraction entité de la contraction névénement à venir e calendrier→
MINISTÈRE DE LA TRANSF ET DE LA FONI PUBLIQUES Libres Agnès Frannel	CRMATION CRMATION CRMATION CRMATION CRMATION Contact Contact Contact Le programme Mentor est porté par la Direction gér En savoir plus Contact Le gifrance.gouv.fr gouvernement.fr	uérale de l'administration e FAQ service-public.fr	t de la fonction publique (DGAFF). data.gouv.fr

Mon premier tableau de bord (vide)

# L'offre de formation

Recherche d'une formation par exemple « Les fondamentaux de la laïcité »



Recherche par les filtres de l'offre de formation



#### Filtrage par « Collections »



Filtrage par les entités « productrices »

# Je suis apprenant sur Mentor

_	
-	_

# S'inscrire à une session

Inscription à la formation « Etre éco-responsable » dans son quotidien professionnel



#### Choix de la formation

🐻 Étre éco-responsable dans son qu x 🔿 Elemenue sur Mél 🕂		~ - Ø ×
d D C 🛛 ementor.gouv.fr/local/catalog/pages/training.de273	० छ । 🦁 🛆	
Reserves, R. C. Sterners, L. C. Stratter, R. C. Stratter, R. Stratter, L. Jonator, L. Francisco, R. Sonator,		
mentor.gouv.fr	Offre de formation	🌲 🍺 Gérard Mentor 🦳 🔹
Sessions		
Evr écc-responsable dans son quotidien professionnei En lagra 7h Acols permanent →		
Contanu Termes de la licence		
Créde conjointement par l'Eccole des Hautes édudes en santé publique (HEMPS) et le Centre ministrier de valorisation des ressources hannaines (CWHF), cette formation a pour objectif de vous accompagner, dans la mise en œuvre de pratiques écoresponsables et rélimiters dans vance quotidies professionnel.		
Pourquoi être écoresponsable sur mon lieu de travail ? A quoi ça me sert ? Qu'est ce que je peux faite à mon échelle individuelle qui soit efficace ? Comment je peux mobiliser le collectif de travail pour que nous agissions ensemble de façon plus écoresponsable ?		
Voici quelques questions auxquelles cette formation vous permettra de répondre. Que vous usyez débuarins sur le sujet ce plue expert, vous y trouverez de si dées d'accions, de modes de faire et des références chiffrés pour agie.		
En fonction de vos propres objectifs et de vos connaissances, vous aurez la possibilité de sulvre un des parcours à la carte parmi les 3 proposés :		
Un parzours d'une duiteé de 2h pour comprendre,     Un parzours d'une duiteé comprise trete 2h et 4h pour commencer à agir,     Un parzours d'une duiteé comprise entre 4h et 7h pour convaincre les autres		

#### Le contenu de la formation à lire avant de s'y inscrire

🚳 Être éco-responsable dans son qu	× 🧔 Bienvenue sur Mél +			~ - ø ×
d D C	mentor.gouv.fr/local/catalog/pages/training.p	hp?trainingid=273	e 🛛 😨 🔺	
	Stationers, Science Sciences & Sciences	Barran B. Barran I. Barran B. Barran B.		
	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation		🖶 Offre de formation	<ul> <li>Gérard Mentor </li> </ul>
	Sessions			
	Etre éco-responsable dans son quotidien professionnel En ligne 7h Accès permanent →			
	Contenu Termes de la licence	÷ Être éco-responsable dans son quotidien × professionnel		
	Créée conjointement par l'École des Hau Centre ministériel de valorisation des re- a pour objectif de vous accompagner, di écoresponsables et résilientes dans votr	<ul> <li>12/01/2022</li> <li>Durée en ligne 7h</li> </ul>		
	Pourquoi être écoresponsable sur mon li Qu'est ce que je peux faire à mon échell	Public cible : Tous les agents Accompagnement : Formation à suivre en autonomie		
	écoresponsable ? Voici quelques questions auxquelles cett	Inscription		
	Que vous soyez débutant sur le sujet ou p d'actions, de modes de faire et des référe	plus expert, vous y trouverez des idées nnces chiffrées pour agir.		
	En fonction de vos propres objectifs et d de <b>suivre un des parcours</b> à la <b>carte</b> parm	a vos connaissances, vous aurez la possibilité i les 3 proposés :		
	<ul> <li>Un parcours d'une durée de 2h pour co</li> <li>Un parcours d'une durée comprise ent</li> <li>Un parcours d'une durée comprise ent</li> </ul>	ymprendre, re 2h et 4h pour commencer à agir, re 4h et 7h pour convaincre les autres		
				*

#### L'inscription et ses informations



Lancement de la formation



La formation dans mon tableau de bord

## Le « cycle de vie » des sessions





Mes sessions « actives »



Mes sessions archivées, mais toujours accessibles

## Se désinscrire d'une session



# Les « plus » Mentor pour l'apprenant

- Niveau de guidance plus élevé
- Suivi de l'avancement
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de suivi badges

# Une bonne pratique

Faire un retour vers votre service RH de proximité et/ou votre N+1, pour les formations où vous vous êtes engagé seul.

# Je suis en charge de la mise en œuvre d'une session de formation tutorée ou sur inscription préalable, de son suivi, de son accompagnement ou de son bilan

# **Plusieurs missions fonctionnelles**

- Chef de projet formation (CMVRH ou organisme de formation)
- Tuteur administratif (inscription, suivi connexion, relances...)
- Tuteur pédagogique (formateur au sens littéraire)

#### Mais un seul rôle sur Mentor pour répondre à tous les besoins : FORMATEUR

## Un processus fonctionnel en cours de définition

- Le chef de projet formation demande par courriel (mentor@developpementdurable.gouv.fr<sup>[mailto:mentor@developpement-durable.gouv.fr]</sup>) la création d'une session de formation (formation, date début et fin, formateur, ...)
- La session est créée par le Centre Ministériel d'Appui aux formations à distance (CMA) et les droits de Formateur (au sens Mentor) sont donnés pour **la session de formation**
- Le chef de projet formation inscrit les apprenants et gère la session de formation jusqu'à son bilan

## Attention

Sur Mentor, on ne dispose par d'un rôle de formateur « universel » On est inscrit formateur sur une ou plusieurs sessions de formation.

# Que fait-on avec le rôle de FORMATEUR ?

- Inscription : manuelle et par un fichier
- Envoi de messages aux apprenants
- Suivis du global jusqu'au niveau d'une activité : nombre d'inscrits, suivi des participants en mode graphique, suivi d'une activité en particulier, suivi des tests-(quiz) avec multi tentatives
- Animation : forums, sondages, informations (changements, nouveautés,...)
- Exploitation du questionnaire

## Inscription de participants

## A la main

Inscription manuelle de Gérard Mentor à la session de formation Géotechnique routière



Sélection de la session avec sa pastille « Formateur »



Sélection du menu « hamburger » en haut à gauche





Sélection du bouton « Inscrire des participants »

GeotechniqueRoutiere2022_202	x +						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- o ×
d D C	🛱 🗎 mentor.gouv.fr/us	er/index.php?id=1271				e 🛛 🖉 🔺		
😂 mel.din.developpe 🖸 ENTE	https://support.syfa ■ SYFOADD ■ SYFOADDrec	etteV6 🍂 SWF to MP3: conve 🔮	BigBlueButton - Ma	🚦 Audio Extractor - O 🛛 🦪	Comment utiliser et 🛅 Imported	From Fire		
REPUBLIQUE FRANCAISE FRANCAISE Gaine Gaine Gaine	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation	→ Inscrire des ut	tilisateurs			× Ø offre	de formation	
		Options d'inscr	iption					
<u>Tableau de bord</u> > <u>Geotechniqu</u> Géotechnique ro	<u>veRoutiere2022_2023</u> > Participants Dutière	Sélectionner des utilisateurs	Aucune sélection	1				En cours
Participants			mentor	*			Sommaire	
rarcicipanto		Attribuer les rôles					Accueil	
		Afficher plus	Test Mento	r		re des utilisateurs	Avant de commencer	Ø
Correspondance	Un au moins					0	Contexte et finalités de la géotechnique	
Ajouter une condit	ion					pliquer les filtres	Les reconnaissances de sols	
26 participants trouvés							Classification des sols	
Prénom / Nom *	Adresse de courriel	1 2	» Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut	Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme	ouche
-	-		-	-	-	-	Conclusion	
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	25 jours 19 heures	Active 😉 😳 🗈	Pour aller plus loin	Ø
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	1 jour 18 heures	Active 🔁 🌣 🗎		
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	9 jours 18 heures	Active 0 O	Crédits	& Edition
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	75 jours 19 heures	Active 0 🗘 🗎		
			Participant 🖋	Aucun groupe 🌶	82 jours 21 heures	Active 0 0	Suivi des activités	
🗆 📿 🔤 cma			Formateur 🖋	Aucun groupe 🖋	maintenant	Active 0 0		
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	49 jours 16 heures	Active 0 0 0	Passer la souris sur l'élémer sur la barre pour obtenir d	nt ou cliquer

Recherche de Gérard Mentor par son nom et sélection

GeotechniqueRoutiere2022_202	× +							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- o ×
d ⊳ C	mentor.gouv.fr/us	er/index.php?id=1271				ß	Δ 🤍		
· · · · · · · ·	Real Property in the local distance								
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Câtre Câtre Cater	<b>mentor.gouv.fr</b> La plateforme interministérielle de formati	→ Inscrire des u	tilisateurs			×	🗃 Offre	de formation 🌲 🗩	
Tableau de bord > Geotechnia	eRoutiere2022 2023 > Participants	Options d'insc	ription						
Géotechnique ro	outière	Sélectionner des utilisateurs	× 🔳 Gérard Mer	ntor gerard.mentor@	gouv.fr				En cours
Dentisinente			mentor	•			<b>0</b> -	Sommaire	
Participants		Attribuer les rôles	Participant 🕈					Accueil	
		Afficher plus		-		re des u	tilisateurs	Avant de commencer	Ф
Correspondance [	Un au moins ~ Sélectionner		Ir	iscrire les utilisateurs et ci	ohortes sélectionnés Annul	ler	0	Contexte et finalités de la géotechnique	
Ajouter une conditi	ion					liquer l	es filtres	Les reconnaissances de sols	
26 participants trouvés								Classification des sols	
		1 2	2 10					Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en o	ouche
Prénom / Nom *	Adresse de courriel		Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut		de forme	
	and in case of the local division of the	a design of the local division of the local	Participant /	Aucun groupe 2	25 jours 19 heures	Active 0	0 0	Conclusion	
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	1 jour 18 heures	Active 0	• •	Pour aller plus loin	Ð
			Participant 🖋	Aucun groupe 🌮	9 jours 18 heures	Active 0	• •	Crédits	
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	75 jours 19 heures	Active 0	• •		/ Edition
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	82 jours 21 heures	Active 0	• •	Suivi des activités	
cma			Formateur 🖋	Aucun groupe 🖋	maintenant	Active 8	• •		
			Participant 🖋	Aucun groupe 🖋	49 jours 16 heures	Active 0	0 0	Passer la souris sur l'éléme	nt ou cliquer

Validation de l'inscription par le bouton « Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnés »

## Par un fichier



Dans le menu de la roue dentée, choisir import et inscription d'utilisateurs

Import et inscription d'utilisateur: X +			- ø ×
⊲ ▷ C 🔲 🛱 mentor.go	uv.fr/local/mentor_core/pages/importcsv.php?courseid=1271	🖻   🦁 🔺	
Reserves Revel Revenues. Revenue Revenues	and a second sec		
E E E E E E E E E E E E E E E E E	example.csv  Crobitir un fichterTaille maximale des nouveaux fichiers : 500Ko	hispon de tester - jeannijke.com)  kopenter  pon de canacteres : p	X es: • v Sandad ^ group
	Vous pouvez glisser des f Types de fichier acceptés : Valeurs sépardes par des virgoles <i>cur</i>	Speedia replace de und ivennal prenad nacijalnistare pov tr Foratar - c -	aroupe > Annuler
Séparateur CSV	: •		
Ce formulaire comprend des champs requis, marqués 0 .	Poursidine Elimport		
🗟 example.csv 🧄			Show all X

Télécharger le fichier example.csv et l'adapter

Image: Control     Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image: Control   Image	C       Image: Constrained and the second	e 💟 🛆	
Image: Separate or CSV     Separat			
Image: Separateur CSV	Image: Second Secon	Touril Partage Afflichage	- U x
aud todd - Goodefuigdeeddeeddeeddeeddeeddeeddeeddeeddeedde	aud bad ( ) Goodehigediodicity 2021 ) Import at inception d'utilisateurs iotechnique routière  mport et inscription d'utilisateurs  Dépose  Fichier	International and the second sec	T Affichage Affichet/ Affichage Affichet/ Masquer
cotechnique routière   proprie et inscription d'utilisateurs   Dépose   lichier tate exemple   ichier tate exemple	otechnique routière     a       mport et inscription d'utilisateurs     Déposer       Fichier texte exemple     example.csv       Fichier     Choiar un fichier.       Types de fichier acceptés :     Vous pouvez gisser des fichierricipes       Vous pouvez gisser des fichierricipes       Séparateur CSV     : *	↑ 📴 < Me > 001_C v Õ 🔎	P Rechercher dans : 001_Conduit
mport et inscription d'utilisateurs Dépose Fichier texte exemple Fichier CSV : termulaire comprend des champs requis, marqué 0 .	mport et inscription d'utilisateurs Dépose Fichier tate exemple Fichier Choiar un fichier. Taille maximale des nouveaux fichiers : 500Ko Choiar un fichier. Taille maximale des nouveaux fichiers : 500Ko Usus pouvez gisser des fichier acceptés Vous pouvez gisser des fichiers icition Séparateur CSV : : :  Revelor Séparateur CSV : : :	^	
Séparateur CSV     ; •       Poursulves Fingors       e formulaire comprend des champs requis, marqués •	Séparateur CSV ; •	na record	Partition offer
e formulaire comprend des champs requis, marqués 0 .	Poursukra Himport	_	-
	z formulaire comprend des champs requis, marqués 0.	) 1 élément sélectionné 209 octet(s)	

Faire glisser le fichier modifié dans la zone centrale

Import et inscription d'utilisateur: x +				✓ – Ø ×
a > c	🛛 🗎 mentor.go	uv.fr/local/mentor_core/pages/importcsv.php?courseid=1271	e 🛛 😨 🔺	
· ····································		annan Baranan Bahana a Sanan I Bananan Baranan		
RÉPUBLIQUE MANGABE Seminier Mangabe Ma	ministérielle de for	mation	Offre de formation	A • === O •
Tableau de bord > GeotechniqueRoutiere2022_2023 > Impo Géotechnique routière	port et inscription d'utili	aters		En cours
Import et inscription d'utilisat	ateurs			
	10013			
Deposer		overmale eru		
Fichier texte exemple	0	example.csv		
Fichier	0	Choisir un fichier Taille maximale des nouveaux fichiers : 500Ko		
		inscriptionSessionFevrier2023.csv		
		Tara de Estis accesto.		
		Types de tichier acceptes :		
		valeurs separees par des virgules .csv		
Séparateur CSV		; •		
		Poursuivre l'import		
Ce formulaire comprend des champs requis, ma	harqués 🚺 .			
				Show all
E comparter C				show all

Cliquer sur Poursuivre l'import

С	mentor.gouv.fr/local/m	entor_core/pages/importcsv.php?cou	seid=1271#import-reports	e 💟 🛆	0
				and the second se	
REPUBLIQUE M FRANÇAISE Annu Annu Annu Annu Annu Annu Annu Ann	nentor.gouv.fr a plateforme interministérielle de formation			🗇 Offre de formation	A
formulaire comprend de	Pours es champs requis, marqués <b>9</b> .	uivre l'import			
nport et inscrip	ntion d'utilisateurs				
igne CSV Nom		Prénom	Adresse de courriel	Rôle	Groupe
Transpire of	contract in front	The second		Participant	
Transmission of	angles is herei			Formateur	
pport de prévisuali Nombre d'utilisateurs id Nombre de création de e Nombre de comptes réa Nombre d'erreurs : 0 Nombre d'avertissement	isation lendifi-i 2 compte: 2 setive: 0 ls : 1			Formateur	
pport de prévisuali Nombre de création de Nombre de comptes réa Nombre d'avertissement gne Avertisseme	isation lentifies: 2 comptes: 2 stives: 0 to : 1			Formateur	
pport de prévisuali Nombre d'utilisateurs id Nombre de comptes réa Nombre d'errers : 0 Nombre d'avertissement gne Avertisseme Attention, l	isation lentifiés: 2 comptes: 2 cetivés: 0 ts: 1 ent le groupe m'a pas été trouvé. Le groupe ser	a créé.		Formateur	
pport de prévisuali dombre d'utilisateurs idi dombre de création de d dombre de comptes réa dombre d'avertissement gne Avertissement Attention, le	isation lentifié: 2 compte: 2 citivé: 0 ts: 1 ent le groupe n'a pas été trouvé. Le groupe ser mapo	a cróš. Tar el inscrito		Formateur	

Vérifier les utilisateurs et éventuellement les groupes

Import et inscription d'utilisateur × +			✓ – Ø ×
	ntor_core/pages/importcsv.php?courseid=1271#import-reports	e   🦁 🛆	
E MARKANA E La plateforme interministérielle de formation		Offre de formation	4 • ===() ·
Pours Ce formulaire comprend des champs requis, marqués 0 . Import et inscription d'utilisateurs	Ann Tringort		
Tableau de prévisualisation de l'import CSV Ligne CSV Nom	→ Notification des nouveaux utilisateurs ×	Rôle	Groupe
2	Attention, une notification mél sera envoyée à tous les utilisateurs ayant un compte créé ou réactivé. Voulez-vous continuer ?	Participant	1000
3		Formateur	
Rapport de prévisualisation           Nombre d'utilisateurs i denotifiés : 2           Nombre de caralisation de compress : 2           Nombre de compter néactivés : 0           Nombre d'avertissements : 1	Non		
Ligne Avertissement			
2 Attention, le groupe n'a pas été trouvé. Le groupe sera	créé.		
Impor	ter et inscrive		
example.csv A			Show all X

Accepter ou pas la notification

Import et inscription d'utilisateur X +		~ - ø ×
Q         D         C         III         immettor.gouv.fr/local/mentor_core/pages/importsw.php	e 🛛 😨 🔺	
Rammana, Rat Santara, Illura Linnard Rateria, Ramma S. Janima S. Panama S. Rammana, Ramma		
mentor.govv.fr	Offre de formation	A ===0 ·
Tableau de bard > GeotechniqueRoutien:2022_2023 > Import et inscription d'utilisateurs           Géotechnique routière		En cours
Margarian Strategie Strate		
Import et inscription d'utilisateurs		
* Déposer		
Fichier texte exemple o example.csv		
Fichier Choisir un fichier. Taille maximale des nouveaux fichiers : 500Ko		
Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les aj	outer.	
Types de fichier acceptés :		
Valeurs séparées par des virgules .cov		
Séparateur CSV ; •		
Poursulvre l'import		
Ce formulaire comprend des champs requis, marqués 0.		
📓 example.csv 🔷		Show all X

L'import est réalisé

## Envoi de messages aux apprenants



Sélection du menu « hamburger » en haut à gauche

G Geotechni

gueRoutiere2022 2023 × +



Sélection du bouton « Participants »

~ - **о** х

. 0	🗋 🗎 mentor.gouv.fr/user/inde	ex.php?id=1271			🖻   🦁 🔺		
RÉPUBLIQUE M FRANÇAISE Çenari Canada Le	nentor.gouv.fr a plateforme interministérielle de formation				🗇 offr	e de formation	0
<u>sau de bord</u> > <u>GeotechniqueRor</u> éotechnique rout	utiere2022_2023 > Participants						En cour
Participants					inscrire des utilisateurs	Sommaire Accueil	
Correspondance Un	n au moins v Sélectionner v	l			0	Avant de commencer Contexte et finalités de la géotechnique	Ð
Ajouter une condition				Réinitialiser les filtres	Appliquer les filtres	Les reconnaissances de sols Classification des sols	
Ajouter une condition		1 2 #		Réinitialiser les filtres	Appliquer les filtres	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme	ouche
Ajouter une condition 7 participants trouvés Prénom / Nom	Adresse de courriel	1 2 » Rôles	Groupes	Réinitialiser les filtres	Appliquer les filtres	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme	ouche
Ajouter une condition 7 participants trouvés Prénom / Nom 7 Fred Waymel	Adresse de courriel 	1 2 Ròles → Participant ✔	Groupes CMA4 🖋	Réinitialiser les filtres	Appliquer les filtres	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme Conclusion	ouche
A jouter une condition participants trouvés Prénom / Nom Fred Waymel	Adresse de courriel 	1 2 * Rôles Participant & Participant &	Groupes CMA4 / Aucun groupe /	Réinitialiser les filtres Dernier accès au cours Jamais 117 jours 3 heures	Appliquer les filtres	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblait et en ce de forme Conclusion Pour aller plus loin	ouche Ø
A jouter une condition  participants trouvés  Prénom / Nom  Fred Waymel  Red	Adresse de courriel	2 Rôles Participant ≠ Participant ≠	Groupes CMA4 A Aucun groupe A	Réinitialiser les filtres Dernier accès au cours Jamais 117 jours 3 heures 114 jours 6 heures	Appliquer las filtras	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédés	Ø
Ajouter une condition  p participants trouvés  Prénom / Nom  Fred Waymel  Fred Waymel	Adresse de courriel frederic.waymeleji-carre.net	2 Rôles Participant → Participant → Participant →	Groupes — CMA4 # Aucun groupe # Aucun groupe # Aucun groupe #	Réinitialiser les filtres Dernier accès au cours Jamais 117 jours 3 heures 114 jours 6 heures 111 jours 1 heure	Appliquer les filtres Statut -  Active Activ	Les reconnaissances de solt Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en rembail et en co de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédits	øuche ø ₽ Éditio
Ajouter une condition P participants trouvis Prinom / Nom	Adress de courriel frederic.waymelei-carre.net	1     2     n       Röfes       Participant &       Participant &       Participant &       Participant &	Groupes CMA4 / Aucun groupe / Aucun groupe / Aucun groupe / Aucun groupe /	Réinitialiser les filtres  Dernier accès au cours *  Jamais 117 jours 3 heures 114 jours 6 heures 111 jours 1 heure 110 jours 12 heures	Appliquer las filtras       Statut       -       Zattas 0     0       Extras 0     0       Extras 0     0       Extras 0     0       Extras 0     0	Les reconnaissances de sols Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en rembai et en co de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédits Suivir des activités	ouche ⊅ ₽ Editio

#### Choix du (ou des) participant(s) à contacter

GeotechniqueRoutiere2022_2023 × +				~ - Ø ×
d D C	mentor.gouv.fr/user/index.php?id=1271		e 🔍 🛆	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	annan Artena Artenana 🛔 arten		a a succession and the succession of the success	
E FRANCAISE Mentor. Bandaria	<b>;gouv.fr</b> orme interministérielle de formation	→ Envoyer le message à 1 personne ×	🖨 Offre d	le formation
			Active 8 ¢ 🗈	
• Q		Vous êtes inscrit à cette formation depuis	es Active 0 ¢ 🗎	
		Le service XYZ	Active O Q D	
Frederic WAYMEL	frederic.waymel@developpement-durable.gouv.fr	Envoyer le message à 1 personne Annuler		
		1 2 .		
Nom   A   B   C   D   E   F   G   H   Prénom   A   B   C   D   E   F   G		Y   Z   Tout X   Y   Z   Tout		
			Réinitialiser les réglages du tableau	
Afficher tous les 27				
Sélectionner les 27 utilisateurs Po	our les utilisateurs sélectionnés Choisir	٠		
			Inscrire des utilisateurs	
_				
		Le programme Mentor est	porté par la Direction générale de l'administr	ration et de la fonction publique (DGAFP).
MINISTÈRE		En savoir plus	Contact FAQ	
ET DE LA FONCTION	Finance par l'Union européenne NextGenerationEU	legifrance.gouv.fr	gouvernement.fr service-public.	fr data.gouv.fr
Liberté Rgalité				
Faterali				
example.csv				Show all X

En bas de l'écran, utiliser le menu « Choisir » avec l'option « Envoyer un message » pour rédiger le message

🙆 Geotechniqu	upeRoutiere2022_2023: Pari 🧔 Nouveau message de test cma 🗙 🕂	~	-	a ×
d ⊳ C	A A C A C A C A C A C A C A C A C A C A			⊡ ≣
	nga. 📲 th 📱 the barrance. At these At the test of the test of the product in 🔮 the test of			
Mól	Euraeu numérique Contacts Agenda Décosión Sondage Decoments Tâches	O 🛱 Besoin d'aide ? Paramèt	res .	WF -
C	100/050 C C O C C A G O P 7 8 C			25 jan.
		Courriel 1 sur 2276		Aujourd'hu
Nouv	reau message de			à venir
0	> ne-pas-reponded (par Internet) + ne-par reponded metargov.h A frei Ryme dedezicament@ioirane.net>			
	Néponéw & Merci de ne pas répondre à ce courriel «ne-pas-repondre@mentocqou/dr»			Nouveaux
	Vice Mar Jacob A and a formation density			<b>⊠</b> 415
	Vous service http://www.energie.com/com/com/com/com/com/com/com/com/com/			•
	Cx couriel est la copie d'un message personnel qui voos a été envoyé sur « Menter ». Pour y répondre, violtez https://mentar.gouych/messagol/index.php?id=21342.			Favoris

Le message est bien reçu

# Suivi et accompagnement

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	mentor.gouv.fr La plateforme interministérielle de formation		🗃 Offre de formation	• •
			Les reconnaissa	ances de sols
	Votre formation	A THE A DE AND A DE A	Classification d	les sols
	÷	Utilisez le sommaire pour naviguer	Conditions d'ul matériaux en re de forme	tilisation des emblai et en couche
	Contexte et finalités de la géotechnique routière	Les reconnaissances de sols	Conclusion	
	4	Contration of the second	Pour aller plus l	loin Ø
	+	+		🖋 Éditi
	La classification des sols	matériaux en remblai et en couche de forme	Suivi des ac	tivités
	Pour tout savoir sur cette formation		Contexte	et finalités de la
	Modalités de Suivi de vos Pa	roù Modalités Duréetotale	Pas terminé §	3
		$\stackrel{\text{devaluation}}{\leq} + \frac{1}{100} + \frac{1}{$	VUE D'ENSEMBI	LE DES PARTICIPANTS

Utilisation du bloc suivi des activités et du lien « Vue d'ensemble des participants »

Wue d'ensemble des participants X +				×	/ – ø ×
⊲ ⊳ C	mentor.gouv.fr/block	s/completion_progress/overview.php?instanceid=928468:courseid=12718:page=08:perpage=208:group=08:sesskey=RAm 🔍 🖄 🛛 🦁	Δ		
#		n 🛊 Martina 🛊 aparte da 🏅 antine da 🛊 antine de 🛊 aparte de la			
Effective Representation Representat	inistérielle de formation		🖶 Offre de	e formation 🌲 🗭	
Tableau de bord > GeotechniqueRoutiere2022_2023 > We d Vue d'ensemble des participant	'ensemble des participants S				En cours
Vue d'ancomble des participat	atc			Sommaire	
Groupes visibles Tous les participants 0 Rô	le Participant 0			Accueil	
		Réinitialiser les réglages d	lu tableau	Avant de commencer	Ф
Prénom Tout A B C D E F G H I Nom Tout A B C D E F G H I J	JKLMNOPQRS	T U V W X Y Z T U V W X Y Z		Contexte et finalités de la géotechnique	
		1 2 .		Les reconnaissances de sols	
				Classification des sols	
Prénom / Nom	Dernière visite	Progression Pr	- rogression	Conditions d'utilisation des	
· 0 · · · · ·	vendredi 30 septembre 2022,		0%	de forme	ouche
	14:21	Questionnaire : Votre avis sur cette formation		Conclusion	
		Pas terminé 😮		Pour aller plus loin	ø
	Jamais		0%	Crédits	
		P La classification des sols			✔ Edition
		Pas terminé 🚫			
• <b>0</b>	vendredi 13 janvier 2023, 14:07		0%		
• <u>0</u>	lundi 3 octobre 2022, 11:22		0%		
	1.5.4. 1. 4444				
- (-)	venarea: 4 novembre 2022, 14:05		100 %		

#### Lecture graphique globale

🚳 Vue d'ensemble des participants 🛛 🚳 Vue d'ensemble des participants 🔹 🔞 GeotechniqueRoutiere2022_202) 🗴 🕇		~ - Ø ×
	Q 🖻 💟 🛆	
Restaurant and a surveyor in the second at the second seco	a da 🕈 anna da a 🔒 anna da da	
E La plateforme interministérielle de formation	6	Offre de formation 🔺 🗩 📿 🗸
<u>Tableau de bool</u> > <u>Gentechingestautien2012.2023</u> > <u>Contente et finalès de la géotechinque</u> > Contente et finalès de la géotechinque <b>Géotechnique routière</b> (- flage précidente		En cours
Contexte et finalités de la géotechnique	c	- Sommaire Accueil
Nombre de tentatives permises: Illinité Nombre de tentatives effectuées: 0 Hélobade d'évaluation: Mellione tentative Hote enroyée: Ancon		Avant de commencer     Image: Contexte et finalités de la géostechnique       Contexte et finalités de la géostechnique       Les reconnaissances de sols       Classification des sols
ftapp précidente		Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en couche de forme Conclusion
		Pour aller plus loin Ø
		Crédits
EI DE LA TRANSFORMATION EI DE LA TRANSFORMATION FUDULQUES Francés par Publicques Francés par Prisona pa	Le programme Mentor est porté par la Direction générale de l'a En savoir plus Contact FAQ legifrance gouert gouvernement.fr service	iministration et de la fonction publique (DGAFP). public.fr data.govx.fr

En cliquant sur une « brique » orange ou verte, on accède au détail de l'activité

👩 Vue dier	isemble des part	cipants 🛛 👩 Vue d'ens	emble des participants G GeotechniqueRoutiere2022_20	023: × +					· - 0 >
d D	c		mentor.gouv.fr/mod/scorm/report.p	hp?id=41469		Q,	e 🛛 😨 🔺		
			an harmon harmonic state						
≡	RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	mentor.gouv.fr La plateforme inte	rministérielle de formation				🖨 Offre	de formation	•
<u>Tableau de</u> Géote ← Etape	bord > <u>Geotec</u> echnique précédente	niqueRoutiere2022_2023 > 0 routière	iontexte et finalités de la géotechnique > Contexte et finalités de	la géotechnique > Rapport					En cours
Con	texte et	finalités de la g	éotechnique					Sommaire Accueil	
	карр							Avant de commencer	Ð
Ra	apport basiqu	e Rapport graphiqu	e Rapport d'interactions Rapport d'objec	tifs				Contexte et finalités de la géotechnique	•
Prénor	m Tout A	BCDEFGH	IJKLMNOPQRSTUV	w x y z				Les reconnaissances de se	ds
Nom	Tout A B	C D E F G H	J K L M N O P Q R S T U V W	X Y Z				Classification des sols	
				12 *				Condition di all'option d	
•	_	Prénom / Nom	Adresse de courriel	Tentative	Démarré le	Dernier accès le	Résultat	de forme	n couche
_	•							Conclusion	
	<b>8</b>				•		•	Pour aller plus loin	ø
				-		-		Crédits	
	0		[1,1] = [1,1						✔ Édition
				1	vendredi 23 décembre 2022, 15:17	vendredi 23 décembre 2022, 16:27	0		
0	Θ			1	mardi 4 octobre 2022, 09:38	vendredi 7 octobre 2022, 10:55	77		
			$(1,\ldots,n_{n})^{n} \in \{0,\ldots,n\} \in \{1,\ldots,n_{n}\} \in \{1,\ldots,n_{n}\} \in \{1,\ldots,n_{n}\}$	1	lundi 23 janvier 2023, 08:13	lundi 23 janvier 2023, 15:06	94		

Vision « basique » par défaut



#### Vision graphique possible

				opants GeotechniqueRoutiere	2022_2023 × +						× - 0
C	;		D	mentor.gouv.fr/mod/scorm/r	eport.php?id=41469&	mode=interactions			e 🛛 🖓 🔺		
aper	RÉPUBLIC FRANÇAI Oliv Carrier Carrier	Que men La pla	tor.gouv.fr teforme intermini:	istérielle de formation					🖨 off	re de formation 🔒 🖷	•
on In	texte	et finalité Rapports	s de la géote	echnique						Sommaire Accueil	
Ra	pport ba	asique Rapp	port graphique	Rapport d'interactions	Rapport d'objectif:	s				Avant de commencer	Ð
			11 tentative	es pour 27 utilisateurs, sur 27 ré	sultats					Contexte et finalités de la géotechnique	
noi	m Tout	A B C D	E F G H I J	K L M N O P Q R	S T U V W	X Y Z				Les reconnaissances de sols	
m	Tout /	ABCDE	FGHIIK		тиужх	¥ 7					
										Classification des sols	
					1 2	3				Classification des sols Conditions d'utilisation des	
					1 2				1- Contexte et	Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en o de forme	couche
]	-	Prénom / Non	Adresse de c	courriel	1 2 Tentative	Démarré le	Dernier accès le	Résultat —	1- Contexte et finalités	Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en o de forme Conclusion	couche
-	-	Prénom / Non —	Adresse de c	courriel	1 2 Tentative	Démarré le	Dernier accès le	Résultat	1- Contexte et finalités - Aucune tentative	Classification des sols Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en de forme Conclusion Pour aller plus loin	couche Ø
-	-	Prénom / Non	Adresse de c	courriel	1 2 Tentative	Démarré le	Dernier accès le	Résultat -	1-Contexte et finalités 	Classification des sols Conditions d'otilisation des matériaux en remblai et en e de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédits	couche Ø Z Editi
-	- () () () () () () () () () () () () ()	Prénom / Non	Adresse de c	sourriel	1 2 Tentative	Démarré le	Demier accès le	Résultat - -	1- Contexte et finalités 	Classification des sols Conditions d'utiliaation des matériauxe en emblai et en e de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédits	couche ø ✔ Editi
	- () () () () () () () () () ()	Prénom / Non	Adresse de c	sourriel	1 2 Tentative - - 1		Demier accès le - - - vendredi 23 décembre 2022, 16:27	Résultat - - - 0	1-Contexte et finalités 	Classification des sols Conditions d'utilization des matériaux en remblai et en de forme Conclusion Pour aller plus loin Crédits	couche ∅ ✔ Editi

#### Vision des interactions

## Cas du questionnaire de fin

C 🛛 🗘 🖷 mentor.gouv.fr/mod/questionnaire/view.php?id=41480		e   (	⊘ △			
Real and Antonio and Antonio and Antonio and	parter in 🔏 and the f 🕈 and the n 🔒 transform					
RFALIQUE mentor.gouv.fr MARACABE Anacabe Anaca			🗇 Offre	de formation	•	-0
udelbord > Geostechniquettootting2022_2023 > Cancladion > Questionnaire 'Votre avis sur cette formation otechnique routière ape précidente						En cour
Questionnaire : Votre avis sur cette formation			۰.	Sommaire Accueil		
A quoi sert ce questionnaire ?		+		Avant de commencer		Ð
Les réponses sont-elles anonymes ?		+		Contexte et finalités de géotechnique	a	
Pourquoi puis-je voir les réponses des autres participants ?		+		Les reconnaissances de s	ols	
us n'êtes pas autorisé à répondre à ce questionnaire. Voir toutes les réponses				Classification des sols		
				Conditions d'utilisation e matériaux en remblai et de forme	des en couche	
pe precedente				Conclusion		
				Pour aller plus loin		Ð
				Crédits		🕫 Editio

Si l'activité sélectionnée est un questionnaire

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	mentor.gouv. La plateforme ir	<b>.fr</b> nterministérielle de	e formation							🖨 offr	e de formation 🛔 🗭	(
pe precedence												
Réglages avancés	Questions	Feedback Pr	évisualisation	Voir toutes les répo	nses Utilisat	eurs n'ayant pas ré	pondu				Sommaire	
Résumé Liste	e des réponses										Accueil Avant de commencer	4
Ordra normal	Ordre ascendant	Ordre descend	ant Efface	r toutes les réponses	Télécharger						Contexte et finalités de la	42
Voir toutes les	réponses. Tous les p	articipants. Ordre n	ormal Répo	uses: 6							géotechnique	
otre avis su	r cette form	ation									Les reconnaissances de sols	
otie avis so	in cette forma										Classification des sols	
Organisatio	on de la form	ation									Conditions d'utilisation des matériaux en remblai et en co de forme	ouche
Evaluez l'organis	sation de la formati	on									Conclusion	
							Rang	moyen (et moy	enne des valeurs)	ų	Pour aller plus loin	Þ
						Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui		Crédits	🖉 Edit
	e de la formation co	rrespond au temps	effectivement p	assé.						3.3 (3.3)		
La durée estimée	formation est adapt	é aux contraintes pi	rofessionnelles.						1 C C	3.5 (3.5)		
La durée estimée Le rythme de la t	la formation est clai	r.							1.00	3.7 (3.7)		
La durée estimée Le rythme de la t Le guidage dans						Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Total		
La durée estimée Le rythme de la l Le guidage dans Réponses												

d'ensemble des participants 🛛 🐻 Rapport de questionnaire 🗙 🕂		v - 0
C 🛛 🛱 mentor.gouv.ft/mod/question	nnaire/report.php?instance=1728&group=0	
and a second	and an a second to the second to a second to a second to be a seco	
RANCARE Mentor.gouv.fr RANCARE La plateforme interministérielle de formation	S Offre de formation	A P - 0
Quels sont selon vous les points forts de cette formation?		
Nom	Réponse	
	Clarté des explications,bonne documentation	
	Les nombreuses explications. Le détail des différents essais laboratoires.	
	distanciel gestion en modules lien vers les références biblio transcription des modules	
	Sobre	
	les différents supports	
Total der réponser à la question	cuc.	
Quels sont selon vous les points faibles de cette formation?		
Nom	Réponse	
	Son des vidéos pas assez forts	
	Les illustrations datées. Le manque de quizz	
	manque d'exercice pratique /quizz sur le dernier module	
	Manque de vidéos, un peu daté	

Pistes d'améliorations avec les questions ouvertes

## Les super pouvoirs du rôle FORMATEUR de Mentor

A user avec modération ... et parcimonie

Ajouter certains éléments « **complémentaires** » à la session de formation Par exemple :

- · Ajout d'une zone d'information ou de consignes
- Ajout d'un forum
- Ajout d'un document complémentaire
- ...

#### Le conseil du sage Mentor :

« Tout ce que tu supprimeras, jamais tu ne le reverras dans ta session. »

# **Pause questions / réponses**

# Je construis une formation sur Mentor



## Attention

Pour construire/composer une formation sur Mentor, il faut disposer du rôle de CONCEPTEUR sur ladite formation.

## Un processus fonctionnel en cours de définition

- 1. La MOA demande par courriel (mentor@developpementdurable.gouv.fr<sup>[mailto:mentor@developpement-durable.gouv.fr]</sup>) la création d'une formation (fiche formation à renseigner et nom du ou des concepteurs)
- 2. La formation est créée par le Centre Ministériel d'Appui aux formations à distance (CMA) et les droits de **Concepteur** sont donnés pour **la formation**
- 3. Le(s) concepteur(s) élabore(nt) la formation

Attention Sur Mentor, on ne dispose par d'un rôle de concepteur « universel ». On peut être désigné concepteur sur une ou plusieurs formations.

## Que faire avec le rôle de concepteur ?

Les conseils du sage Mentor :

- · Vérifie que tu as bien toutes les bonnes cartes en main avant te lancer
- Tu deviendras aguerri et tu conseilleras les MOA et les formateurs pour trouver le bon chemin
- Associe-toi au projet dès le début de la conception de la formation pour porter la bonne parole et éviter toute impasse

×

## Une base de départ : le gabarit

Il contient les éléments attendus et mis en place



Une base de prérequis pour une formation

## Quel type de ressources ?

_										
Rechercher Q										
Favoris Tout	Activités	Ressources								
ee Atelier ☆ ❹	Base de données	BigBlueButton ☆ ❹	Certificat personnalisé ☆ 0	Choix de Groupe	Contribution					
Dossier	Etherpad Lite	Feedback	Fichier	Forum	로 Glossaire ☆ 0					
H5P H5P ☆ <b>()</b>	Livre	Page	Paquetage SCORM	Parcours	Questionnaire					
<b>厚?</b> Sondage ☆ <b>①</b>	Fest ☆ ❹	URL ☆ ①	via Via ☆ €	(ji) Wiki ☆ €	Étiquette					

ightarrow Ajouter une activité ou ressource

Liste des éléments qu'il est possible d'utiliser

## Cas des vidéos à déposer sur le serveur de streaming utilisé par Mentor



Le serveur de streaming Peertube utilisé par Mentor

# Les conseils de formations du sage Mentor pour aller plus loin

# **Pour le rôle APPRENANT**

« N'hésite pas à découvrir l'offre de formation Mentor, à t'inscrire et à donner ton avis »

- Être éco-responsable dans son quotidien professionnel
- Les fondamentaux de la laïcité
- ...

« Vérifie tes entités de rattachement pour profiter des offres qui te sont proposées »

Les entités secondaires doivent être utilisées avec discernement.

# Pour le rôle FORMATEUR

« Attention à ton super pouvoir : tout ce que tu supprimeras, jamais tu ne le reverras dans ta session »

Un passage préalable sur Mentor pour se former :

- S'initier à la scénarisation pédagogique de formation en ligne
- Concevoir et réaliser une formation en ligne
- Créer des contenus interactifs sur Mentor
- L'accessibilité numérique selon votre métier
- ...

# Pour le rôle CONCEPTEUR

Un passage préalable sur Mentor pour se former :

- Créer des contenus interactifs sur Mentor
- Créer une formation sur Mentor à partir d'un gabarit
- L'accessibilité numérique selon votre métier
- S'initier à la scénarisation pédagogique de formation en ligne
- Concevoir et réaliser une formation en ligne

# Nos 2 questions finales et 1 proposition



- 1. Qui serait intéressé par une formation au rôle de **formateur** Mentor? #2h en Classe virtuelle
- 2. Qui serait intéressé par une formation au rôle de **concepteur de formation Mentor**? #2 demi-journées à distance

Envoyez nous un mail mentor@developpement-durable.gouv.fr[mailto:mentor@developpement-durable.gouv.fr]

#### SNAP5

Dans le cadre du plan France Relance, la DINUM et la DGAFP vous proposent de vous former à plusieurs outils du numérique via **2 formations** :

- Concevoir, préparer et animer une classe virtuelle en situation de formation (grâce à BigBlueButton ou Classilio Via)
- Dynamiser ses formations avec des activités pédagogiques engageantes sur Mentor (via Moodle)

**Contactez Chantal Pasek et Xavier Waechter**