VERS UN NUMERIQUE RAISONNE DANS VOS FORMATIONS

- la proposition pédagogie
  - amplificateur pédagogique
    - bon signal de départ
      - pédagogie adaptée
      - sortie à forte portée
      - affranchir des distances
      - affranchir du temps
      - affranchir du nbre d'apprenants
    - pédagogie pas adaptée
      - pédagogie parasitée
      - les étudiants vont préféré l'original
      - pas de plus value de l'enseignant
- Humain avant la technologie
  - valoriser isomorphisme pédagogique
    - formation de formateur, n'utilise pas toutes les découvertes,
    - valoriser la pédagogie
    - rendre plus efficace
  - Processus engageant
    - augmenter l'interaction
      - la classe se sent considérée grâce au feedback
    - développer la motivation
      - , motiver, favoriser la motivation naturelle
    - donner du sens relever des défis
    - augmenter la participation
      - diminuer la prise de notes
  - PEDAGOGIE
    - pédagogie classique
      - scénario répétitif
        - cours magistraal
        - excercies d'application
        - Evaluation sommaire
        - démonstration
      - demarche décuctive
    - pédagogie active
      - Scénario varié (25 scenario)
        - apprentissage indiv
        - jeux de rôles, tournois, simulation
        - enseignement par les pairs
        - approche par projet
        - la controverse
      - les apprenants peuvent rebondir sur des sujets non préparés
      - Permet le lâcher prise
  - les paradoxes
    - l'apprendre demande de l'effort
      - Habitudes ancrées de passivité et d' inattention
      - le numérique facilite le passage à l'action le questionnement et le feedback
    - l'apprendre se réalise par le sens et par de l' expérience
      - les médias pas réellement explicitent
      - note rapport au monde change avec le numérique
      - le numérique (bien mobilisé) = puissant générateur de sens
    - L'apprendre se construit à partir de son style dominant
      - naît-on intelligent ?
        - prédétermination scolaire/sociale
        - l'intelligence se construit (neuroplasticité)
        - Etat d'esprit limité — objectif de performance
        - Etat d'esprit croissance — connaissance des choses les comprendre
        - faire évoluer les etats d'esprit limité vers etat d'esprit croissance
        - plusieurs style d'apprentissage — individualisation = engagement + feedback + considération
      - prédétermination génétique
        - volonté et travail
        - plus on fournit des efforts et plus on développe les