

PLAN NATIONAL DE FORMATION 2023 La DGALN vous propose l'action de formation n° 23-2661

Nouveau Diplôme universitaire de Niveau Licence 3 « TRANSITIONS & TERRITOIRES »

Changement climatique, risques et développement durable

Vous pouvez consulter les offres de formation de la DGALN sur le site intranet :
<http://intra.dgaln.e2.rie.gouv.fr/l-offre-de-formation-pour-les-services-r4388.html>

Vous pouvez consulter l'ensemble des offres de formation ministérielles sur le site intranet du CMVRH :
<http://oups-cmvrh.e2.rie.gouv.fr/>

QUAND ?

**Septembre 2023 à juin 2024
(1 semaine par mois)**

Date limite d'inscription
2 juin 2023

OÙ ?

CVRH de ROUEN

10 Chemin de la Poudrière
76120 LE GRAND QUEVILLY

vos contacts à la DGALN

Maîtrise d'ouvrage : SDRHC / MDRH / PDC
Chef de projet : Rémy BLANES
Responsable du pôle développement des compétences
remy.blanes@developpement-durable.gouv.fr

Véronique GUIBOUX – Cheffe de projet
développement des compétences

vos contacts au CVRH et à l'Université Caen Normandie

au CVRH de Rouen

Cheffe de projet : Sophie LARCHEVEQUE
Coordonnées : 06.61.05.12.50

sophie.larcheveque@developpement-durable.gouv.fr
fdc.cvrh-rouen@developpement-durable.gouv.fr

à l'Université de Caen Normandie

Responsable pédagogique : Daniel DELAHAYE
Professeur des universités
UFR SEGGAT, département de géographie
Coordonnées : 06 70 48 40 19
daniel.delahaye@unicaen.fr

les objectifs de la formation

À l'issue de cette formation, les agents seront en capacité de :

- Comprendre comment les mutations associées au changement climatique différencient les territoires ; comment ces derniers génèrent des mutations pour s'adapter, pour maîtriser les risques et envisager des projets de territoires durables,
- connaître les dispositifs territoriaux innovants (publics et privés),
- mettre en œuvre des savoir-faire techniques comme l'analyse statistique, la cartographique, l'analyse spatiale (SIG) et plus généralement, les méthodes d'enquêtes et d'entretiens,
- savoir faire un diagnostic de territoire.

le public concerné – les pré-requis

La formation s'adresse aux :

- chargés de mission, chargés d'études, référents territoriaux de l'aménagement,
- agents du MTECT (Administration centrale , DDI, DREAL, DEAL) et des établissements publics rattachés (Voies navigables de France, CEREMA, Office Français de la Biodiversité, ...) ;
- agents d'autres ministères ;
- agents des collectivités territoriales et de leurs établissements rattachés.

Prérequis :

- être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+2 ;
- il est recommandé d'avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'aménagement du territoire.

CONTEXTE

Cette formation est labellisée par l'Université de Caen Normandie qui délivre les diplômes dont le programme des enseignements a été validé par la DGALN. Elle vise à transmettre des connaissances en économie et géographie en matière de différenciation d'espaces et des territoires.

Notre ministère doit, à travers les politiques de l'État, répondre aux besoins présents et futurs en matière de logements, de transports, d'équipements, d'aménagements, et de services dans un cadre de vie de qualité, sûr et respectueux de l'environnement.

Il est essentiel, selon le projet du ministère, de développer des compétences collectives dans les savoirs scientifiques en matière de géographie, d'aménagement durable et de foncier, de gestion durable des milieux et des territoires et d'évaluation des risques dans un contexte de changement climatique.

Les connaissances en matière de développement durable et économique des territoires, constituent désormais l'un des socles des missions des agents de nos ministères.

L'acquisition de ces compétences nécessite de rapprocher autant que possible les dispositifs de formation du contexte professionnel dans lequel l'agent est appelé à évoluer.

La mise en œuvre d'actions de formation doit s'appuyer sur des modalités pertinentes pour répondre à cet enjeu.

CALENDRIER :

La formation comporte 6 unités d'enseignement dont 1 atelier et se déroule du lundi au vendredi, de septembre 2023 à juin 2024, à raison d'une semaine par mois, pour un volume de 240 heures. Chaque semaine comportera une journée d'enquête effectuée sur le site du territoire étudié. Les lauréats seront conviés ultérieurement à la cérémonie de remise des diplômes.

CONDITIONS D'ACCES :

Les candidatures se font uniquement à l'aide du bulletin d'inscription fourni page suivante, qui peut être complété par saisie dans le pdf avant impression (pas d'inscription en ligne). Il devra obligatoirement comporter la signature du candidat, ainsi que les visas de sa hiérarchie et du responsable RH ou formation de son service.

Les candidats devront joindre à leur bulletin d'inscription :

- un CV, détaillant la formation initiale et la carrière, qui devra permettre d'apprécier le niveau d'étude et/ou l'expérience professionnelle, afin de vérifier si les pré-requis sont respectés ;
- une lettre de motivation explicitant le projet professionnel de l'agent et le lien entre la formation et ses activités.

CONDITIONS PARTICULIÈRES :

Les candidats auront, durant la formation, le statut d'étudiant. L'inscription à l'Université est prise en charge par la DGALN.

Pour les agents de l'État, la DGALN et la DRH prendront en charge 50% des dépenses engagées pour les frais d'hébergement et de restauration, sur la base d'une nuitée et de deux repas quotidiens (demi-taux le midi, sauf le mercredi pour la journée d'atelier sur le terrain à taux plein, et taux plein le soir).

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le contenu du DU « Transitions & territoires » est détaillé à la suite du présent avis. Le dispositif de formation est présenté dans la plaquette d'information jointe à l'envoi de l'avis de stage.

Les enseignants sont principalement des professeurs et des maîtres de conférences de l'université de Caen Normandie. Les autres intervenants sont issus de la recherche, de l'administration et du monde professionnel.

BULLETIN D'INSCRIPTION
PNF DGALN 2023 - Action n° 23-2661
(à retourner au CVRH au plus tard le jour de la date de limite d'inscription)
par courriel : fdc.cvrh-rouen@developpement-durable.gouv.fr
(à l'attention de Sophie Larchevêque)

LA FORMATION : Diplôme universitaire « Transitions et territoires »
Changement climatique, risques et développement durable

CVRH concerné : **ROUEN**
Cheffe de projet : Sophie LARCHEVEQUE

Dates de la formation : **Septembre 2023 à juin 2024 (1 semaine par mois)**
Date limite d'inscription : 2 juin 2023

Catégorie d'action de formation : (cocher la case informatiquement)

T1 – adaptation immédiate au poste de travail
T2 – adaptation à l'évolution prévisible du métier
T3 – développement de ses qualifications ou acquisition de nouvelles qualifications
Le stagiaire utilise son compte personnel de formation (C.P.F.) : oui non

LE CANDIDAT (à renseigner dans les cases informatiquement)

Nom Prénom Sexe (H/F)

Service (DREAL, DDT...) N° du département du service

Grade

Fonctions

Date de prise de fonction

Adresse courriel

Téléphone

Catégorie fonction publique					
A+ <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	OPA <input type="checkbox"/>	Contractuel <input type="checkbox"/>
Statut d'origine du demandeur					
MTECT-MTE <input type="checkbox"/>	MASA <input type="checkbox"/>	Autre Min. État <input type="checkbox"/>	Collectivité <input type="checkbox"/>	Autre <input type="checkbox"/>	

Motivations et attentes de l'agent : (à renseigner dans les cases informatiquement)

Joindre une lettre de motivation et un CV

Je m'engage à suivre l'intégralité de la formation	Date et signature de l'agent
Avis favorable <input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> défavorable <input type="checkbox"/>	Date et signature du supérieur hiérarchique
Priorité 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Visa du responsable RH ou formation du service

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

Diplôme Universitaire « Transitions et territoires »

Changement climatique, risques et développement durable

Généralités

Le DU "Transitions et Territoires" est centré sur les mutations et transitions associées aux enjeux du changement climatique. De nombreux exemples sont mobilisés mais la question des risques environnementaux est plus particulièrement traitée. Les thématiques abordées sont diverses : l'état des connaissances sur le changement climatique, les risques d'inondation, risques littoraux, les enjeux agricoles... À partir de ces thèmes, l'objectif est d'étudier les possibilités, les freins et les verrous pour développer des projets d'adaptation et de développement durable sur les territoires. L'enseignement aborde la dimension conceptuelle des sujets, s'appuie sur des exemples de territoires en transition, mais il se focalise également sur l'acquisition des méthodes pour l'accompagnement à la transition des territoires, la maîtrise des outils du diagnostic territorial. Ces compétences sont mises en œuvre sur un site atelier durant toute l'année de formation.

Organisation

6 modules d'enseignement et de travaux dirigés, d'environ 40 heures chacun (soit au total à peu près 240 heures), dispensés en présentiel pendant 10 semaines au cours de l'année, soit un rythme d'une semaine par mois.

Pédagogie

– Favoriser le travail en groupe notamment dans l'unité d'enseignement « Atelier ».

L'ensemble de la promotion réalise une analyse des mutations écologiques, solidaires, socio-économiques et spatiales d'une commune nouvelle ou d'une structure intercommunale.

– Privilégier les méthodes pédagogiques basées sur l'auto-évaluation réflexive.

– Mettre en place des modalités de contrôle des connaissances transversales et pluridisciplinaires.

Unités d'enseignement (UE)

UE1 : Les enjeux territorialisés du changement climatique

UE2 : Dynamiques des territoires

UE3 : Les territoires en transition

UE4 : Outils et savoir-faire pour l'accompagnement au changement

UE5 : Méthodes d'acquisition et traitement de données territoriales

UE6 : Atelier de terrain (du diagnostic à la transition)

Unité d'enseignement 1 (36 heures)
Les enjeux territorialisés du changement climatique

Objectifs

Connaître les enjeux liés aux changements climatiques avec un focus sur les risques environnementaux.
Savoir analyser les freins et les leviers de la transition énergétique, de la préservation des espaces naturels, de la gestion de l'environnement

Interventions

Changements climatiques
Le trait de côte et le littoral face au changement climatique
Les risques hydrologiques
L'Agriculture face au changement climatique
Économie de l'environnement

Unité d'enseignement 2 (36 heures)
Dynamiques des territoires

Objectifs

Connaître et comprendre les freins et leviers d'action pour la mise en place d'un projet de territoire.
Saisir les changements dans l'organisation de l'espace et dans les rapports société-espace

Interventions

Interventions Aménagement des territoires
Politiques publiques territorialisées
Gouvernance et projet de territoire
La démarche ZAN (Zéro Artificialisation Nette)
Comprendre le rôle de l'ESS dans les économies locales
Maillage et démarche participative : le tissu associatif

Unité d'enseignement 3 (36 heures)
Les territoires en transition

Objectifs

À partir d'exemples, comprendre comment des projets se mettent en place (verrous/leviers) pour rendre les territoires plus résilients dans une logique de développement durable

Interventions

Les estuaires face aux risques combinés d'inondation continentale et marine dans un contexte de changement climatique
Jardins intra-urbains/circuits courts
La démarche « Notre littoral pour demain »
La transition dans le domaine de l'énergie (sobriété)
DDtours agroforesterie/ alimentation durable/ protection ressource en eau/ mobilités

Unité d'enseignement 4 (36 heures)
Outils et savoir-faire pour l'accompagnement au changement

Objectifs

Connaître et maîtriser les méthodes et les outils de médiation de la transition pour accompagner un territoire

Interventions

Les Objectifs de Développement Durable
Méthodologie de la transition (transversalités, participation, accompagnement)
Normes, labels, certifications
Fresques (biodiversité, climat, sol)
La démarche TACCT (Trajectoires d'Adaptation au Changement Climatique des Territoires)
Centre de ressources pour l'adaptation au changement climatique
Jeux sérieux et réalité virtuelle ou augmentée

Unité d'enseignement 5 (36 heures)
Méthodes d'acquisition et traitement de données territoriales

Objectifs

Être autonome en cartographie et bases d'utilisation d'un SIG pour l'étude des dynamiques spatiales.
Être capable de concevoir et réaliser une enquête par questionnaire et par entretiens
Savoir faire un diagnostic de territoire.

Interventions

Cartographie, SIG
L'enquête par questionnaire ou par entretiens
Diagnostic de territoire

Unité d'enseignement 6 (60 heures)
Atelier de terrain (du diagnostic à la transition)

Objectifs

Être capable de travailler en groupe pour analyser les enjeux environnementaux d'une collectivité, mettre en œuvre un diagnostic de territoire et formuler des propositions pour accompagner la transition.

Un territoire retenu, différentes questions traitées par groupe, travail sur toute l'année et production d'un livrable pour la collectivité