

**PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION
CONSEIL AUX TERRITOIRES**

**Aide à l'émergence de projets de territoires : postures, principes, exemples
(module 1)**

Pour vous inscrire : <http://oups-cmvrh.e2.rie.gouv.fr/> **et cliquez sur « rechercher et s'inscrire » OU en cliquant sur le lien suivant :** http://oups-cmvrh.e2.rie.gouv.fr/index.php?id_session=30369

Aide sur l'inscription en ligne [ici](#)

Cette action fait partie du parcours de professionnalisation « conseil aux territoires » mis en œuvre par la DGALN pour les agents en poste sur ces missions.

Vous trouverez en annexe l'ensemble des actions du parcours avec le lien intranet : http://intra.dgaln.e2.rie.gouv.fr/les-parcours-de-professionnalisation-a11372.html?id_rub=4389

Vous pouvez consulter les offres de formation de la DGALN sur le site intranet : <http://intra.dgaln.e2.rie.gouv.fr/l-offre-de-formation-pour-les-services-r4388.html>

Vous pouvez consulter l'ensemble des offres de formation ministérielles sur le site intranet du CMVRH : <http://oups-cmvrh.e2.rie.gouv.fr/>

QUAND ?

12 décembre 2023

date limite d'inscription
15 novembre 2023

OÙ ?

**Cette formation est délocalisée
à Serley (71)**

*(possibilité de navette à la gare de Chalon-sur-Saône ou
covoiturage à partir de la DDT 71 à Mâcon)*

Elle est gérée par le CVRH de MÂCON

vos contacts à la DGALN

Maîtrise d'ouvrage : T&U / MDTI
Cheffe de projet : Charline NENNIG
charline.nennig@developpement-durable.gouv.fr

DGALN - Sous-direction des ressources humaines et des compétences
Rémy BLANES – Responsable du pôle développement des compétences
Véronique GUIBOUX – Cheffe de projet développement des compétences

vos contacts au CVRH

Chef de projet : Frédéric BERGERON

Coordonnées : 06 99 60 71 15
Courriel : Frederic.Bergeron@developpement-durable.gouv.fr

les objectifs de la formation

- Être familiarisé avec les différentes méthodologies d'émergence de projet, d'en connaître les différentes étapes ;
- Mobiliser en interne les services concernés, de générer de la transversalité en rapprochant les cultures professionnelles, de s'assurer du soutien des directions pour appuyer et légitimer le développement de la culture projet ;
- Être en posture de partenariat auprès des collectivités pour la conduite de projet.

le public concerné – les pré-requis

Tout agent intervenant auprès des collectivités ou porteurs de projets dans le cadre de pilotage, d'accompagnement, d'animation de dispositifs et de démarche de projet de territoire notamment les emplois-types suivants :

- Conseiller/Conseillère projet et territoire
- Référent(e) territorial(e)
- Technicien(ne) projet et territoires
- Opérateur/Opératrice projet et territoires
- Référent territorial

Cette liste n'est pas exhaustive et peut concerner d'autres agents en « services métier » ayant à accompagner des collectivités ou autres porteurs de projets notamment les agents en charge de la connaissance des territoires et de la planification territoriale ou de politiques sectorielles (risques, habitat, ...). Les services devront prioriser les candidatures.

La présente formation est ouverte en interministériel via le portail SAFIRE.

Les stagiaires qui suivront ce module 1 pourront s'inscrire pour le module 2 des 13 et 14 décembre (cf AFN 21-3168 cas pratiques)

CONTEXTE

La mise en œuvre de la réforme territoriale se traduit par une modification du contexte géopolitique dans lequel évoluent les services et agents de l'État. Ces transformations impliquent un repositionnement de l'État par rapport aux territoires qui se caractérise par l'observation, le conseil et l'accompagnement, le régalien. Selon les termes de la directive nationale d'orientation de l'ingénierie d'État dans les territoires du 10 mars 2016 et de la note technique du 7 juillet 2016 relative à la mise en œuvre du nouveau conseil aux territoires, une des façons pour l'État d'être en position de « facilitateur » est de mettre en évidence l'intérêt de la réflexion à grande échelle et dans le long terme.

De par leur connaissance des territoires et leur expérience en matière d'accompagnement, les DREAL, DEAL et DDT, DDTM sont les services techniques de l'État les plus à même d'accompagner les collectivités dans ce type de réflexion (acquisition, diffusion et analyse de données de connaissance des territoires, appui méthodologique dans l'élaboration de diagnostics territoriaux, dans la définition de stratégies et dans la conduite de projets de territoire, animation, ...). Ce type de mission est essentiel en période de reconfiguration et de montée en compétence des établissements publics de coopération intercommunale car l'approche grand territoire permet en effet d'éclairer les décisions d'aménagement au sens large à différentes échelles et d'inscrire l'exercice de la planification et les différents projets des collectivités dans une vision globale stratégique.

Par ailleurs, les missions de portage des politiques publiques du MCT-RCT/MTES notamment via la présentation des actualités réglementaires ou les appels à projets nationaux, constituent des portes d'entrée sur les territoires. Les DREAL, DEAL et DDT, DDTM doivent utiliser ces entrées comme des opportunités d'aboutir à des projets de territoires plus transversaux qu'initialement imaginés par les collectivités, et sur des échelles éventuellement élargies.

La présente formation participe de l'évolution des pratiques professionnelles en faveur d'un décloisonnement des politiques publiques pour construire une vision intégratrice et transversale de l'aménagement du territoire et en faveur de la transition écologique. Elle initie l'agent à la conduite du projet pour le positionner en partenaire des collectivités et concourt également à l'action de l'agence nationale de la cohésion des territoires créée le 1^{er} janvier 2020.

Différentes méthodes existent en matière d'appui à l'émergence de projets de territoire. Dans le cadre d'un partenariat entre la DGALN et AgroParisTech, 4 méthodes et leurs variantes ont été caractérisées en 2018 : l'Atelier des territoires (concepteur : DGALN/DHUP/AD1), la méthode de diagnostic partagé territorial (concepteurs : AgroParisTech – DREAL NA), Vision+21 (concepteur: CGDD) et le jeu de territoire (concepteur : AgroParisTech). Dans la continuité de ces travaux, en lien avec la DGALN :

- une expérimentation AgroParisTech-CAUE27-DDTM27 a été réalisée en 2018-2019 sur le territoire d'une intercommunalité de l'Eure récemment créée pour travailler sur une méthodologie adaptée à son contexte et notamment à l'émergence d'un projet de plan climat air énergie territorial (PCAET) ;
- le Cerema (Dter Ouest) a travaillé entre 2019 et 2020 à approfondir les usages et les apports de différentes méthodes pour qualifier leurs conditions de mobilisation en s'appuyant sur un groupe de travail. Les résultats ont été formalisés dans [différents livrables](#) mis en ligne début 2021.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Intervenants :

- Aimé NICOLLIER – DDT 71
- David NICOGOSSIAN – CEREMA / DterCE
- Caroline BALLEY – TARDY – DREALARA

Programme prévisionnel :

- L'émergence de projet de territoire comme enjeu de la transformation de la posture de l'État (lien avec le NCT et l'ANCT)
- Présentation de méthodes d'appui à la construction des projets de territoire comme par exemple Méthode de diagnostic partagé territorial, visions+21, jeu de territoire, Atelier des territoires... : Quelles échelle(s) ? Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Quels outils ? Quel(s) moyen(s) ? Quelle(s) échelle(s) de temps ? Avec qui (intérêt de la participation citoyenne) ? Quels avantages ? Quelles limites ?
- Les variantes possibles (hybridations, adaptations en fonction des objectifs, du contexte,...) en utilisant le travail réalisé dans le cadre du partenariat AgroParisTech-DGALN, les résultats du travail du Cerema et les exemples de dérivés de la méthode Atelier mises en œuvre par les services déconcentrés.
- Le passage à l'opérationnel : enjeux, difficultés/leviers identifiés, exemples, ...
Les propos seront illustrés d'exemples concrets et faciliteront les échanges.

Remarque : cette formation permet d'accéder à la session « *Ateliers des territoires : fondamentaux et cas pratiques* » proposé par le CVRH de Macon les 13 et 14 décembre 2023, également à Serley (71).

BULLETIN D'INSCRIPTION
PNF DGALN 2023 – Action n°23-228
(à retourner au CVRH au plus tard le jour de la date de limite d'inscription
par courriel : inscriptions.cvrh-macon.cvrh.drh.sg@developpement-durable.gouv.fr)

LA FORMATION : PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION « CONSEIL AUX TERRITOIRES »
Aide à l'émergence de projets de territoires : postures, principes, exemples

CVRH concerné : **MACON** :
Chef(fe) de projet : Frédéric BERGERON
Dates de la formation : **12 décembre 2023 (formation délocalisée)**
Date limite d'inscription : 15 novembre 2023

Catégorie d'action de formation : (cocher la case informatiquement)

T1 – adaptation immédiate au poste de travail
T2 – adaptation à l'évolution prévisible du métier
T3 – développement de ses qualifications ou acquisition de nouvelles qualifications
Le stagiaire utilise son compte personnel de formation (C.P.F.) : oui non

LE CANDIDAT (à renseigner dans les cases informatiquement)

Nom Prénom Sexe (H/F)

Service (DREAL, DDT...) N° du département du service

Grade

Fonctions

Date de prise de fonction

Adresse courriel

Catégorie fonction publique					
A+ <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	OPA <input type="checkbox"/>	Contractuel <input type="checkbox"/>
Statut d'origine du demandeur					
MTECT-MTE <input type="checkbox"/>	MASA <input type="checkbox"/>	Autre Min. État <input type="checkbox"/>	Collectivité <input type="checkbox"/>	Autre <input type="checkbox"/>	

Motivations et attentes de l'agent : (à renseigner dans les cases informatiquement)

Je m'engage à suivre l'intégralité de la formation	Date et signature de l'agent
Avis favorable <input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> défavorable <input type="checkbox"/>	Date et signature du supérieur hiérarchique
Priorité 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Visa du responsable RH ou formation du service