



Ministère de
l'Équipement,
du Logement,
des Transports
et du Tourisme

MEMENTO DE LA BONNE CONSCIENCE

DIX BONNES RAISONS ET MEME PLUS
DE NE SURTOUT PAS EVALUER LA FORMATION
JEAN-RENE LEGRIS / MARS 1996



Centre Interrégional de Formation Professionnelle d'Aix-en-Provence

Responsables de formation...

...ne sciez pas la branche sur laquelle vous êtes assis !



Quel intérêt personnel auriez-vous à confronter l'outil formation à son efficacité ?

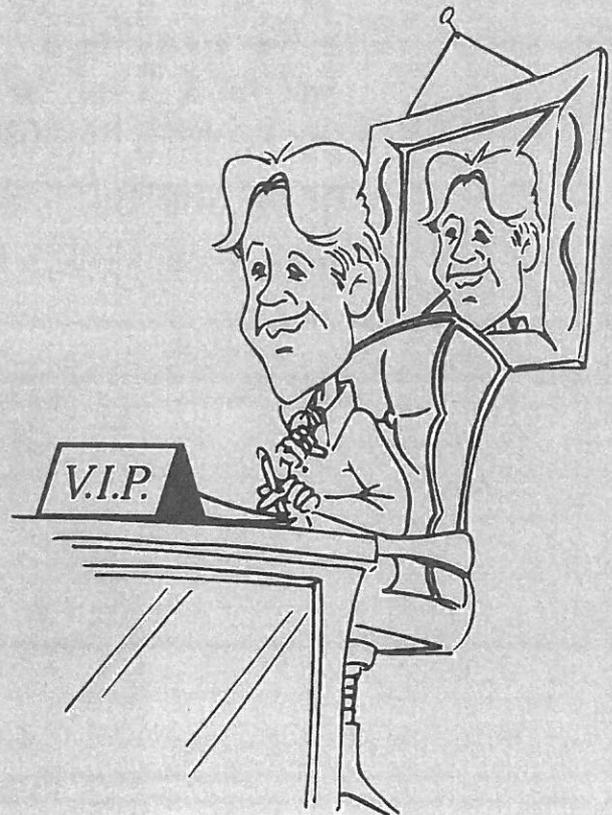
Pourquoi prendre le risque insensé de vérifier que des acquis peuvent être transformés en compétences utiles sur le terrain ?

Soyons sérieux, c'est tellement plus confortable d'évaluer la satisfaction des stagiaires à l'issue des stages.

Faites tout pour que subsiste une barrière infranchissable entre l'action de formation et le terrain, c'est le gage de votre monopole de la formation. L'évaluation qui doit porter un jugement à la fois sur la formation et sur son application sur le terrain est donc nocive !! Fuyez la !

Responsables hiérarchiques...

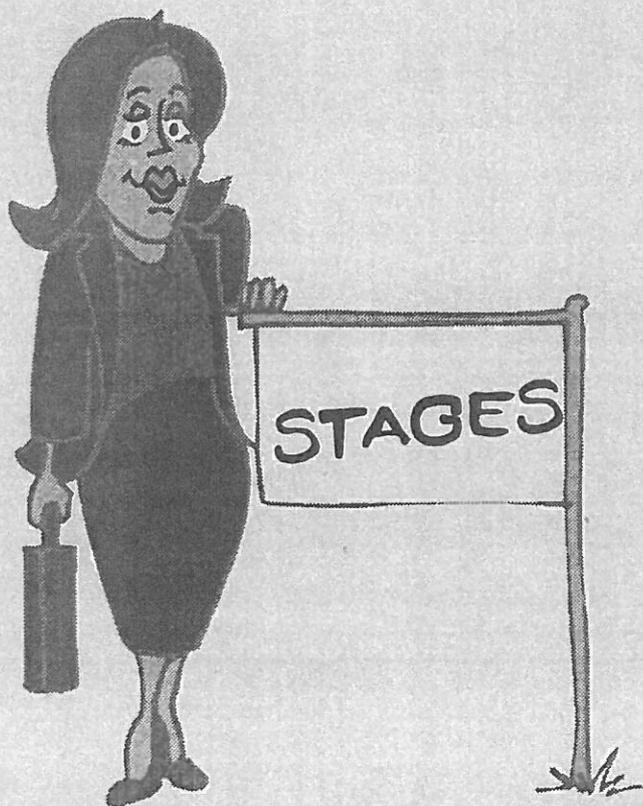
...bien sûr vous vous êtes déclarés favorables à la formation. Mais surtout évitez l'évaluation de la mise en pratique sur le terrain : ce procédé sournois pourrait mettre en lumière les carences de votre mode de management ou la nécessité de réorganiser votre service.



Pourquoi reconnaître que le problème peut être autre que celui des connaissances de vos agents. Non mais des fois, qui c'est le chef ??

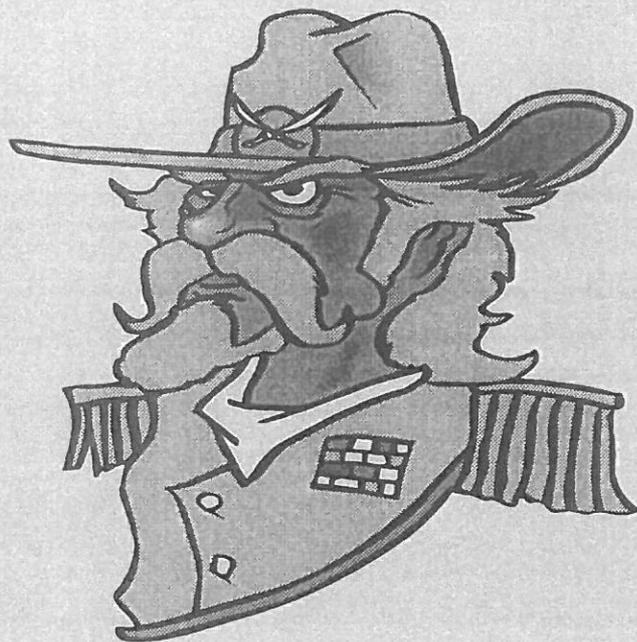
Formateurs méfiance !!

L'évaluation qui pourrait lier l'action de formation au changement dans lequel elle s'inscrit dans le terrain est catastrophique : elle va vous obliger à prendre en compte des paramètres que vous avez négligés ou que vous maîtrisez mal et, pire que tout, c'est l'indépendance dont vous jouissez qui risque d'être contestée.



Vous risqueriez carrément de recevoir une commande. Quelle horreur ! Touche pas à ma formation, ça fait dix ans qu'elle satisfait les stagiaires !!

Commanditaires de l'action...



...Soyez fermement réfractaires à ce procédé révolutionnaire qui pourrait remettre en cause la pertinence de la formation comme solution au problème posé.

Avec le mal que vous vous êtes donné pour arriver à cette solution de consensus qui vous a évité des remises en cause plus importantes et plus impliquantes, quelle légèreté, quelle imprudence, quel risque inutile !

Stagiaires

Vous avez eu assez de mal à trouver un équilibre avec le chef.

Mother
Goose



Préservez vos relations de travail, refusez l'évaluation qui vous questionnera sur la mise en pratique des acquis de la formation.

Changer vos pratiques c'est risquer le conflit, sabotez l'évaluation !

En conclusion

Vous voyez bien, vous n'êtes pas seuls, personne n'a intérêt à se lancer dans cette galère.

Restons sérieux, la formation et les stages d'un côté, le terrain et le travail de l'autre et fuyons, tous solidaires, ces procédés insidieux qui prétendent établir des rapports entre ces mondes distincts et qui doivent le rester pour le confort douillet de tous.

J.R. LEGRIS

Inspiré par un très sérieux et néanmoins remarquable travail :

Philippe VIAL - les enjeux de l'évaluation de la formation - Actualité de la Formation permanente n° 140

Janvier-Février 1996 - Centre Inffo

Ce dessin n'a aucun rapport avec le texte précédent.

C'est pour ça qu'il a été choisi : il n'a pas plus de rapport avec le texte que la formation n'en a avec les situations de travail.

