



Le projet

Phase	Taille du groupe	Situation	Pédagogie	Intention
découverte	seul	présentiel	expositive	interpeller
apprentissage	petit groupe	distanciel synchrone	active	partager
réalisation	moyen groupe	distanciel asynchrone	interrogative	synthétiser
évaluation	grand groupe			transmettre
				évaluer

Principe

- Travail réalisé seul ou en équipe, sur un thème choisi par les apprenants en lien direct avec leur contexte professionnel.
- Réalisé tout au long du programme de formation par une alternance entre les interactions en séance et l'avancement du projet en intersession.
- Le projet est en général soumis à une double appréciation par les formateurs et par la hiérarchie opérationnelle.

Intérêts et avantages

- Fait le lien entre les missions normales du poste et la formation, donnant ainsi à la « parenthèse pédagogique » un effet d'incubateur positif et valorisant.
- Implique plus fortement la hiérarchie et de lui démontrer concrètement les apports de la formation pour les collaborateurs et le service.
- Donne du sens aux acquis car il les met en application réelle.
- Crée une tension positive si le sujet est motivant pour les personnes.

Limites et points de vigilance

- Convient plus particulièrement aux programmes de formations de longue durée, ou organisées en plusieurs sessions.
- Requiert généralement un investissement en temps des personnes beaucoup plus important que le strict contexte de la formation.
- En cas de projet d'équipe, la disparité d'implication de chacun peut causer des tensions et entraîner une démobilisation partielle du groupe.

Conseils de mise en oeuvre

- Laisser suffisamment de temps aux participants pour choisir un projet qui les motive (tous s'ils sont en équipe) et leur faire valider au besoin par leur hiérarchie.
- Organiser les temps d'échange et les points d'avancement de manière la plus interactive possible

En situation de formation à distance

- Le projet s'adapte mieux à du présentiel...
- Toutefois, vu comme un parcours d'accompagnement individuel, il se rapproche d'une forme de mentorat à distance.

Voir également : l'enquête, l'exposé participant