

LE KIT des ressources de l'Atelier se compose :

I – LES RESSOURCES UTILISEES lors des Ateliers

- ✎ Formation en ligne Class'Code - L'Intelligence Artificielle avec Intelligence :
<https://pixees.fr/classcode-v2/iai/> pour trouver les **3 vidéos pédagogiques** sélectionnées pour l'atelier :
 - Qui a peur de l'IA ? <https://pixees.fr/classcode-v2/iai/module1/> ou https://www.youtube.com/watch?v=mkfXdzA6B_c
 - C'est quoi l'intelligence artificielle ? <https://www.youtube.com/watch?v=yQLmgw3rCIM>
 - L'IA à notre service ? <https://pixees.fr/classcode-v2/iai/module3/>
- ✎ Un mini **quiz** « Vrai ou Faux »
- ✎ Podcast Comment repérer les deepfakes :
<https://www.radiofrance.fr/francebleu/podcasts/le-numerique-ca-s-explique/comment-reperer-les-deepfakes-3728889>
- ✎ Test IA ou humain proposé par l'Université de Nantes : <https://iaandhuman.univ-nantes.fr/dev/oaubert/index.html>



- ✎ **Podcast** avec Yann Ferguson en intégralité (extraits dans l'Atelier)

Dépasser la "crise du futur". (podcast <https://smartlink.ausha.co/telmi-2050/episode-6-yann-ferguson>) *L'IA est partout présente autour de nous et pose des questions d'ordre sociétal, démocratique, éthique, politique. Quel rôle va-t-on laisser jouer aux IA ? Dans quelle société voulons-nous vivre ?* **Interview de 29'm** de très grande qualité qui parle du rapport au travail du rapport aux autres et à la technologie.

- ✎ L'**interview** en intégralité de **Anne Laurent, Vice-Pdte de l'Université de Montpellier**
- ✎ Les **2 interviews** de référentes expertes de l'**ECOLAB, Juliette Fropier**, et Line Hinderer.



Interviews disponibles sur demande.

Contact :

direction.cedip.cmvrh.forcq.d.drh.sg@developpement-durable.gouv.fr

- ✎ Perplexity : l'**IAG testée** en Atelier : <https://www.perplexity.ai/>

II – DES RESSOURCES en BONUS, transmises aux participants après l'atelier :

- **1 document** « Comment écrire un bon **prompt** pour ChatGPT »
- **1 glossaire** pour mieux comprendre le jargon technique



Un **document d'approfondissement** des connaissances abordées. **Un format écrit, court** et référencé, à piocher selon les **sujets** :

- **Avant-propos et rappel des avancées technologiques.** p. 4
- **Comprendre l'IA** p. 6
- **Pas une définition mais plusieurs définitions de l'IA** p. 9
- **Qu'est-ce que l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) ?** p. 12
- **Intelligence artificielle ou artifice d'intelligence ?** p. 15
- **Illustration des cas d'usage de l'IAG** p. 18

• Comment évaluer l'impact sur l'emploi ?	p. 20
• Où en est le cadre juridique de l'Intelligence artificielle ?	p. 22
• L'IA : buzz médiatique ou transformation d'ampleur ?	p. 24
• L'IA au sein du pôle ministériel	p. 26
• L'IA : une dimension à la fois technologique et humaine	p. 29
• La relation de travail Humain-IA : le regard du sociologue	p. 30
• Les effets du nouveau langage de la machine sur les humains	p. 37
• Matrice AFOM (Atouts – Faiblesses – Opportunités – Menaces)	p. 41
• Quels garde-fous retenir face à l'IA ?	p. 43



En complément, un **focus** sur la **stratégie nationale** pour l'Intelligence Artificielle.

« **L'Etat et l'IA** » :

• L'Etat et l'IA : Synopsis et étapes de la stratégie nationale pour l'IA.	p. 5
• Le rapport de Cédric VILLANI pour la vision et les bases de la stratégie	p. 6
• Le rapport de la Commission de l'IA complète la vision et formule des recommandations concrètes	p. 8
• Retour de l'expérimentation de l'IA générative lancée par l'Etat en octobre 2023	p. 12
• Le déploiement de TchapAlbert pour les agents de l'Etat	p.15
• L'exécutif lance le projet «IA mondial pour la démocratie»	p. 16