

Cécile NICOL

Pôle ministériel écologie
SG/ DRH

Cheffe du bureau du pilotage du plan national de la formation

Genaël VALET

Ministère de la Transformation et de la Fonction publique
DGAFP
Directeur du programme interministériel MENTOR

Sylvain LATARGET

Pôle ministériel écologie
SG
Adjoint du Secrétaire général

Cécile NICOL

Pôle ministériel écologie
SG/ DRH
Bureau du pilotage du plan
national de la formation

Martin BORTZMEYER

Pôle ministériel écologie
CGDD
Mission « Enseignement des
enjeux environnementaux et de
durabilité »

FAIM DE FORMATION



Présentiel et distanciel sont comme
fromage et dessert



TEDD, une collection multicouches



Simon MARC

MTECT

Direction Habitat, Urbanisme,
Paysage –DHUP

Chef de projets Politique
immobilière des bâtiments publics

Laurence MAURETTE

Ministères financiers

Direction de l'Immobilier de
l'Etat -DIE

Chargée de formation

Xavier WAECHTER

Pôle ministériel écologie
Centre ministériel de valorisation
des ressources humains -CVRH
Resp. des domaines infrastructures,
Transports et Risques / Ch. de mission
Transformation numérique des
formations

Frédéric WAYMEL

Pôle ministériel écologie
Centre ministériel d'appui -CMA
Responsable productions numériques
- Administrateur Mentor

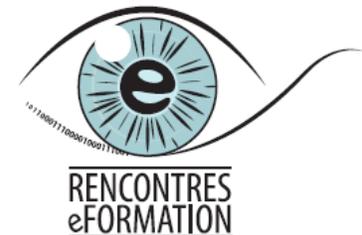
FORMATION

RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE D'UN PARC IMMOBILIER PUBLIC : COMPRENDRE LES ENJEUX ET PORTER UNE STRATÉGIE

09 NOVEMBRE 2023

mentor

Votre plateforme interministérielle
de formation en ligne



LES ACTEURS

MHE ☒ CCAN
 DIRECTION DE L'URBANISME, DE L'URBANISME ET DES ESPACES
 SOUS-DIRECTION DE LA QUALITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA CONSTRUCTION
 CC – BUREAU DE LA DÉPARTEMENTATION DU PARC DES ÉVALUATIONS ÉCONOMIQUES ET DE L'OUTRE-MER
 SIMON MARC



MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DES FINANCES ET DE LA SOUVERAINETÉ INDUSTRIELLE ET NUMÉRIQUE
 DIRECTION DE L'IMMOBILIER DE L'ÉTAT
 LAURENCE MAUDETTE
 MIGNON BESSIERE
 ROMAIN COCCES



MHE ☒ CC
 DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES
 ...
 CENTRE MINISTÉRIELLE DE VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES
 NAVIER WAICHTER
 ANNE DE TROUSSE
 FLOÉRIC WARMEL
 OMO



CEREMA
 CENTRE D'ÉTUDES ET D'EXPERTISE SUR LES RISQUES, L'ENVIRONNEMENT, LA MOBILITÉ ET L'ENVIRONNEMENT
 DIRECTION TECHNIQUE TERRITOIRES ☒ VILLE
 DÉPARTEMENT BÂTIMENT DURABLE
 CÉCILE LENTHON
 LÉMY PUGET



MINISTÈRE DE LA TRANSFORMATION ET DE LA FONCTION PUBLIQUES
 DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION ET DE LA FONCTION PUBLIQUE
 ...
 BUREAU DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ICI AU LONG DE LA VIE
 PROGRAMME INTERMINISTÉRIEL MENTOR
 SARA BECARD
 GÉNÈL VALET

Contexte

CHOIX D'UNE FORMATION QUI PRÉSENTE LE SUJET DE
FAÇON LARGE AFIN DE POUVOIR L'OUVERTIR PLUS
LARGEMENT SI BESOIN (COLLECTIVITÉS LOCALES)

PUBLIC CIBLE : LES GESTIONNAIRES (ACTIFS / ASSET
MANAGERS) DE PARC IMMOBILIER PUBLIC, DANS UNE
OPTIQUE DE PRISE DE POSTE / MISE À JOUR DES
CONNAISSANCES / EFFET RÉSEAU

S'INSCRIRE DES COTES DE FORMATION DE LA DDE ET DU
MIE (CARRIÈRE DES SUJETS SUR LA TRANSITION
ÉNERGÉTIQUE)

CO-CONSTRUCTION DU SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE MIE / DDE
/ CLERMA

* PERMETTRE L'INSCRIPTION DE CETTE FORMATION SUR UNE DOUBLE ENTÉE
« COLLECTION »

L'offre de formation

Dispositif pédagogique en 3 modules – formation Hybride (logique d'entonnoir)

1 - MODULE DE E-LEARNING (DISTANCE / ASYNCHRONE) INCLUANT DES ACTIVITÉS EN UN NOMBRE LIMITÉ AFIN DE CONSERVER UN FORMAT RELATIVEMENT COURT
OBJECTIF : MAÎTRISER LES ENJEUX, LA RÉGLEMENTATION ET LES LEVIERS D'ACTION DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

2 - MODULE COMPRENANT WEBINAIRES THÉMATIQUES ET CONFÉRENCES ☒DISTANCE ☒SYNCHRONE☒ ET LES REPLAYS ACCESSIBLES. MUTUALISATION DES OFFRES DE FORMATION
OBJECTIF : CONNAÎTRE LES GRANDS PRINCIPES ET L'ACTUALITÉ DE CHAQUE THÉMATIQUE TRAITÉE
+EX : « QUELS ACTEURS ET QUELS OUTILS POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE DANS LES SERVICES DE L'ÉTAT ? »

3 - UNE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE EN PRÉSENTIEL AXÉ SUR LA PRATIQUE, LA CO-CONSTRUCTION ET LE PARTAGE DE PRATIQUES.
OBJECTIF VISÉ : LE PASSAGE À L'ACTION.

Volet technique et pédagogique

- ✓ CHOIX DE L'OUTIL DE DÉVELOPPEMENT : LIVRE MOODLE, SCÉNARI MODÈLE OPALÉ, **Articulate Rise microlearning**
- ✓ CHOIX DU FORMAT DU COURS : TUILLES OU **Thématique**
- ✓ OBJECTIF D'**Accessibilité Numérique MAXIMALE** (Activités H5P OU ARTICULATE³⁰⁰ (CAS vidéos))
- ✓ **Dispositif pédagogique : Sondages** EN ENTRÉE DE FORMATION, QUIZZ, DISTANCIEL ET PRÉSENTIEL (CAS PRATIQUE)
- ✓ UNE EXPERTISE TECHNIQUE NÉCESSAIRE À TOUT PROJET

Démonstration

UN EXEMPLE D'ACTIVITÉS



Testez-vous sur les DPE

[Accéder](#)

LES TÉMOIGNAGES



Appréhender la faisabilité d'un plan global d'amélioration de la performance énergétique d'un parc



Mettre en place un plan d'actions d'efficacité énergétique à l'échelle de mon bâtiment



Mener une rénovation lourde et évaluer les bénéfices obtenus.

Calendrier du projet

Conditions de réussite

- UNE ÉQUIPE PROJET SOLIDE : MOA, EXPERT.E.S MÉTIERS, EXPERT.E.S TECHNIQUE, CONCEPTEUR.TRICE PÉDAGOGIQUE, UN PILOTE
- UNE RÉUNION HEBDOMADAIRE D'UNE HEURE DE L'ÉQUIPE PROJET DE FÉVRIER à JUILLET 2023
- ÉTAPES DE VALIDATION PLANIFIÉES, ...
- UNE DÉMARCHE PRAGMATIQUE ET PROGRESSIVE, AVEC UNE MISE EN PRODUCTION AU FUR ET À MESURE DE LA FINALISATION DES MODULES

Calendrier

- DÉPLOIEMENT DU MODULE E LEARNING : OCTOBRE 2023
- PREMIER ATELIER DE PRATIQUE : FÉVRIER-MARS 2024
- CYCLE DE VIE DE LA FORMATION
- COMMUNICATION

Léa FALCO

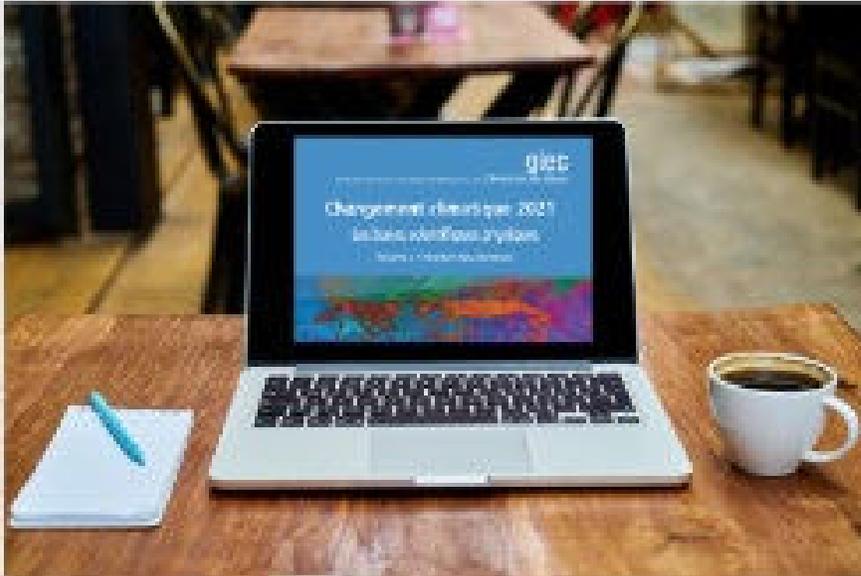
Ecole nationale des Ponts et
Chaussées – ENPC

Cheffe du projet « module GIEC pour
Mentor »

Guy VEDRENNE

Pôle ministériel écologie
Centre ministériel d'appui -CMA

Responsable du pôle technique



**Mobiliser les travaux du GIEC dans
sa pratique professionnelle**

Proposé par **Ecologie**

En savoir plus →



*“Mobiliser les travaux
du GIEC dans sa
pratique
professionnelle”*

Les travaux du GIEC sont-ils pertinents pour
l'action publique et pour le travail des agents
publics ?

Avez-vous déjà mobilisé les travaux du GIEC
dans votre pratique professionnelle ?

Un exemple ?

Transition écologique et développement durable

Proposée par **Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires**

Produite par **ENPC**

Contact : assistance-connexion-mentor@developpement-durable.gouv.fr



[Accéder à la formation](#)

Tout savoir sur le GIEC pour mobiliser ses travaux dans sa pratique professionnelle

Une note à rédiger ou une réunion à préparer ? Les rapports du GIEC peuvent vous y aider ! Dans cette formation, vous apprendrez à utiliser les rapports du GIEC dans votre pratique professionnelle d'agent public.

Les objectifs de la formation sont les suivants :

- Connaître le GIEC et comprendre son fonctionnement
- Identifier et trouver une information donnée dans
- Être en capacité d'utiliser les travaux du GIEC dans

[Contenu](#)

[Termes de la licence](#)

Prêt à vous lancer ?

[Voir moins](#)

La formation est composée de 4 modules, pour une durée totale estimée en moyenne à 3 heures :

- Module 1 : Le GIEC et son fonctionnement,
- Module 2 : Le contenu du dernier rapport d'évaluation du GIEC,
- Module 3 : Une méthode et des exercices pour naviguer dans les rapports du GIEC pour y trouver une information,
- Module 4 : Des cas pratiques pour utiliser les données contenues dans les rapports du GIEC dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Bonne formation !

*Un exemple de
coopération du
pôle ministériel*

- Réponse à un AAP Mentor
- Financement et COPIL pluriel
- Public interministériel



Contenu

Termes de la licence

La formation est composée de 4 modules, pour une durée totale estimée en moyenne à 3 heures :

- Module 1 : Le GIEC et son fonctionnement,
- Module 2 : Le contenu du dernier rapport d'évaluation du GIEC,
- Module 3 : Une méthode et des exercices pour naviguer dans les rapports du GIEC pour y trouver une information,
- Module 4 : Des cas pratiques pour utiliser les données contenues dans les rapports du GIEC dans le cadre de sa pratique professionnelle.

Bonne formation !

Module 1

Découvrir le GIEC

Comment fonctionne le cycle d'évaluation du GIEC ?



Qu'est-ce que le GIEC



Définition :
L'atténuation



L'atténuation

En la matière, l'objectif est de réduire les émissions de gaz à effet de serre. En France, la loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte de 2015 a fixé l'objectif de réduction de 40% des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050 et réduit de moitié les émissions de CO2 par habitant d'ici 2050.

Pour en savoir plus

Définition :
L'adaptation



L'adaptation est

En la matière, l'objectif est de réduire les émissions de gaz à effet de serre. En France, la loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte de 2015 a fixé l'objectif de réduction de 40% des émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050 et réduit de moitié les émissions de CO2 par habitant d'ici 2050.

En France, le Plan National d'Adaptation au Réchauffement Climatique (PNACC) dessine les scénarios d'adaptation aux effets du réchauffement climatique et constitue un référentiel analogique à la SNBC pour l'atténuation. En raison de ses caractéristiques géographiques, la France se réchauffe en effet plus rapidement que la moyenne de la planète, et il faut donc organiser l'adaptation dès maintenant sur les territoires, en particuliers pour des secteurs particulièrement touchés comme l'agriculture, la gestion de l'eau ou les infrastructures.

Pour en savoir plus sur le PNACC

Module 2

Découvrir le sixième rapport d'évaluation

Que contient le dernier rapport d'évaluation du GIEC ?

GROUPE 1

Avec Sophie Szopa, chimiste et autrice du GIEC



Que contient le dernier rapport d'évaluation du GIEC ?

GROUPE 2

Avec Laurent Bopp et Gonéri le Cozannet, climatologue et géographe, auteurs du GIEC



Que contient le dernier rapport d'évaluation du GIEC ?

GROUPE 3

Avec Céline Guivarch et Franck Lecocq



Quelles sont les scénarios possibles vers la neutralité carbone ?

GROUPE 3

Comment peuvent évoluer nos émissions ?

Avec Franck Lecocq, économiste et auteur du GIEC



3:43

Quelle place pour l'investissement et la finance dans la transition écologique ?

GROUPE 3

Quelle place pour l'investissement et la finance ?

Avec Céline Guivarch, économiste et autrice du GIEC



3:04

Quel lien entre l'action climatique et les Objectifs de Développement Durable ?

GROUPE 3

Quels liens avec les ODDs ?

Avec Franck Lecocq, économiste et auteur du GIEC



5:49

Quels sont les actifs échoués liés aux énergies fossiles ?

GROUPE 3

Que sont les actifs échoués liés aux énergies fossiles ?

Avec Céline Guivarch, économiste et autrice du GIEC



2:20

Quelle a été l'évolution du coût des énergies renouvelables ?

GROUPE 3

Quelle a été l'évolution des prix des énergies renouvelables ?

Avec Franck Lecocq, économiste et auteur du GIEC



2:20

Quels sont les leviers pour réduire nos émissions ?

GROUPE 3

Quels sont les leviers pour réduire nos émissions ?

Avec Franck Lecocq



2:20

Vidéos du groupe 3 du GIEC

Module 3

Naviguer dans les rapports du GIEC

A vous de jouer



3.4 - Indice 1

Indice 1

Retourner

Carte 1 sur 1

3.4 - Indice 2

Indice 2

Retourner

Carte 1 sur 1

3.4 - Indice 3

Indice 3

Retourner

Carte 1 sur 1

Comment trouver
cette information ?

ipcc
Climate Change and Land
An IPCC Special Report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems
Summary for Policymakers

ipcc
Climate Change 2022
Mitigation of Climate Change

Module 4

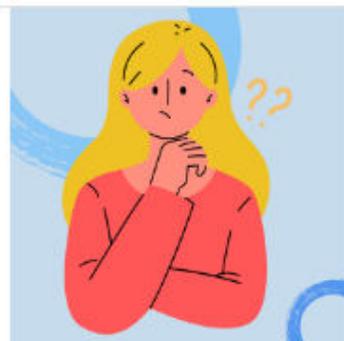
Mobiliser les travaux du GIEC dans sa pratique professionnelle



Préparer une présentation pour une réunion

Assia travaille au Ministère de la Santé, où elle est chargée d'animer un réseau travaillant sur les risques pesant sur le secteur hospitalier. Suite à une commande, elle doit s'investir sur une question inhabituelle pour elle.

Je me lance



Répondre à des arguments climato-sceptiques

Face à des arguments contestant le bien fondé des objectifs poursuivis, Dominique doit apporter des réponses afin d'assurer l'adhésion de ses collègues au plan de réduction des émissions prévu par le service.

Je me lance

Module 4

Problème
professionnel



Préparer une présentation
pour une réunion

Réflexion
individuelle

Résolution



Changement climatique,
santé mentale et GIEC

Comment trouver
cette information ?

Des questions ?

*Si vous avez déjà utilisé les travaux du GIEC dans votre pratique professionnelle,
envoyez un mail à lea.falco@enpc.fr !*