

## Valoriser ses compétences et potentiels

(diapo « le jury en enquête »)



Théorie

### Quelles sont vos ressources ?

Elles sont de trois ordres :

- ✓ savoirs / connaissances
- ✓ savoir-faire / expériences
- ✓ savoir-être / qualités / savoir-faire relationnels (le plus important)

Le candidat doit surtout **valoriser ses savoir-être**. Il doit savoir parler de lui et de **ses réalisations**. Il faut qu'il puisse « sortir ses tripes » devant le jury en amenant du fond et **des illustrations concrètes**, qui induisent ses compétences.

### Que mettre en avant ?

Le candidat peut évoquer ses acquis à travers :

- ✓ ses qualités développées
- ✓ ses capacités (adaptation...)
- ✓ ses ressentis sur le poste
- ✓ l'impact de son passage sur le poste
- ✓ ses partenariats
- ✓ ses enseignements, fiertés

Il doit également se concentrer sur **la vision, l'enjeu, l'approche des problématiques ou des politiques publiques**, plus que sur les missions ou tâches accomplies.

Le candidat doit prendre de la hauteur, du recul. Il doit avoir envisagé en quoi ses compétences préalablement acquises vont lui servir pour son plan de carrière et des fonctions supérieures. C'est l'un critère recherché par le jury.

Vos notes :